

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
»Fakulteta za turistične študije Turistica«

**Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za
študijsko leto 2015/2016**

Portorož, januar 2016

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Metod Šuligoj
Daša Fabjan
Julija Švagelj Mežnar
Martina Trunkl Batič
Tamara Borse
Špela Jazbec
Klara Dodič Pegan

KAZALO VSEBINE

I. DEL	4
1. PREDGOVOR	4
2. SKRB ZA KAKOVOST	4
II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	6
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017	15

I. DEL

»FAKULTETA«

Ime: Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije – Turistica
Ime v italijanskem jeziku: Università del Litorale, Facoltà di Studi per il Turismo – Turistica
Ime v angleškem jeziku: Faculty of Tourism Studies – Turistica
Skrajšano ime: UP FTŠ Turistica
Sedež: Portorož, Obala 11a
Telefon: + 386 5 6177 000
Faks: + 386 5 6177 020
Elektronski naslov: dekanat@fts.upr.si
Spletna stran: www.turistica.si
Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan

1. PREGOVOR

Poročilo je obravnavala Komisija UP FTŠ Turistice za kakovost, senat pa ga je obravnaval na januarski redni seji dne .

2. SKRB ZA KAKOVOST

Na UP FTŠ Turistici skrbimo za redno in sprotno zbiranje povratnih informacij o izvajanju študijskega procesa, delovanju ustanove in rezultatih delovanja. Enkrat letno se izvajata anketi o mnenju študentov o delu izvajalcev pedagoškega procesa ter o zadovoljstvu zaposlenih na ustanovi. Na osnovi občasne ankete o zaposljivosti diplomantov, ki jo izvaja UP, se spremlja le-ta tudi za našo ustanovo. Prav tako občasno Komisija za kakovost in evalvacijo FTŠ Turistice zbere povratne informacije o mnenju gospodarstva ter diplomantov in študentov višjih letnikov o ustreznosti programov in njihovega izvajanja.

Informiranje in svetovanje študentom in kandidatom za vpis v študijske programe se izvaja v obliki informativnih dni, udeležbe na sejmju »Informativa«, obiskov in prezentacijah na srednjih šolah, tudi preko spletnih strani in socialnih omrežij, velika vloga pa odpade na referat s posredovanjem informacij in razlag posameznikom. V času študija je organizirano tutorstvo tako s strani pedagoških delavcev kot s strani študentov, ki študentom omogoča pridobivanje informacij in iskanje rešitev za njihove težave neposredno pri viru informacij.

Izvajalci pedagoškega procesa poročajo o delu neposredno svojim predstojnikom katedre, ti nato poročajo dekanu in prodekanom. Vsa samoevalvacijska poročila ustanove so objavljena na spletni strani ustanove in so tako dostopna vsem deležnikom.

Vsako odstopanje od načrtovanega programa se običajno zazna zelo hitro in se nato v skladu z možnostmi reši oziroma prilagodi novemu stanju. V kolikor gre za sistemsko odstopanje, je za iskanje rešitev zadolžena Komisija za kakovost in evalvacijo, ki te običajno predstavi vodstvu in uskladi z izvajalci pedagoškega procesa (npr. na pedagoškem zboru). Ko se rešitve oblikujejo, se jih po potrditvi Senata tudi začne izvajati.

2.1. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

Kakovost se na UP FTŠ Turistici spremlja in meri redno in sproti. Na kakovostno izvedbo izobraževanja in raziskovanja vplivajo praktično vsi deležniki, zato skuša Komisija za kakovost in evalvacijo zbrati povratne informacije o izvajanju študijskega procesa predvsem s strani študentov in izvajalcev pedagoškega procesa, kot tudi s strani zunanjih sodelavcev in strokovnih služb. Slednje igrajo eno od ključnih vlog pri postavitvi postopkov, ki omogočajo učinkovito zbiranje podatkov in nenazadnje nemoteno izvajanje izobraževalnega procesa.

Za izvedbo ankete o zadovoljstvu zaposlenih poskrbimo v okviru ustanove, zato ta vsako leto nemoteno poteka in sproti nakaže prednosti in pomanjkljivosti v delovnem procesu, ki neposredno ali posredno vplivajo na izobraževalni ter raziskovalni proces. Na podlagi rezultatov ankete tako vodstvo lažje in hitreje ukrepa, vsaj v delu, ki se nanaša na področje delovanja fakultete. Kar zadeva področje delovanja univerze oz. rektorata, se informacijo prenese v ukrepanje na univerzitetno raven.

Anketa o mnenju študentov o delu izvajalcev pedagoškega procesa se ravno tako izvaja vsako leto in sicer študentje ocenjujejo izvajalce in predmete ob prvi prijavi na izpit ali pred vpisom v višji letnik. Zadnja anketa, ki je bila izvedena za študijsko leto 2015/16, je bila korektno izpeljana in je zagotovila zadostno število odgovorov, ki zagotavljajo zanesljivost ocen. Posamezni izvajalec pedagoškega dela je s svojimi ocenami seznanjen in se lahko tako prilagodi v vsebinah, ki so se med študenti izkazale kot njegova pomanjkljivost. Dekan pa se s posamezniki z najnižjimi in tudi najvišjimi ocenami pogovori o možnostih izboljšav in o nadaljnjem delu. Med ukrepi za izboljšanje pedagoškega dela se vodstvo fakultete poslužuje napotitve sodelavca na specializirana vseživljenjska izobraževanja, ki jih ponuja univerza v izvedbi UP PEF.

UP FTŠ Turistica vsake dve leti izvede anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov fakultete ter triagularno raziskavo o kakovosti študijskih programov med delodajalci, diplomanti in izvajalci pedagoškega procesa. Na podlagi rezultatov raziskave iz leta 2014 ugotavljamo, da študentje pričakujejo zahtevnejši študij, predvsem na področju zahtevnosti izdelave seminarских nalog in zahtevnosti izpita. Študenti v raziskavi podajo tudi svoja mnenja o uporabnosti kompetenc in znanj, ki jih pridobijo pri posameznih študijskih programih. Rezultate upoštevamo pri spremembah študijskih programov oziroma pri tej anketi podajo svoja mnenja o nepotrebem, preobsežnem podajanju vsebin ali premajhnem poudarku določenih vsebin pri posameznih predmetih, ki bi jim na podlagi izkušenj v praksi (strokovni praksi, ki je vključena v študijski program, ali le preko njihovega študentskega dela) najbolj koristile. Seveda je povratna informacija še kako pomembna in se jo upošteva pri manjših korekcijah izvajanja učnih načrtov, ko je to mogoče in izvedljivo.

Komisija za kakovost in evalvacijo rezultate vseh analiz, ki jih izvajamo na FTŠ UP, predstavi pedagoškimi in strokovnim delavcem na sestankih (seje kateder, pedagoški sestanek, akademski zbor, sestanek strokovnih delavcev)

Kot je komisija že v preteklih obdobjih opozarjala, vsakič znova ugotavljamo, da se merski inštrumenti po posameznih področjih (pravilnikih) prepletajo in je tako preveč pomnoženega dela za iste podatke. Predlagamo posodobitev in poenotenje obrazcev, da bi ti vsebovali bolj uporabno informacijo. Razmisliti bi bilo potrebno o orodjih, ki bi tako olajšala delo vseh vključenih in zagotavljala lažje in primernejše spremljanje kakovosti.

II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/
NAVODILO za članice	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none">- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020

Komentar

Delež vpisanih študentov v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev je bil na univerzitetnem študijskem programu Turizem **82,22** odstotni. V prejšnjih letih je bil ta odstotek naslednji: 2014/2015: 75%, 2013/2014: 81% ter 2012/2013: 65%. Na univerzitetnem študijskem programu Kulturni turizem, ki je bil prvič v tem letu razpisan, je bil delež **38,71**%.

Delež vpisanih študentov v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev je bil na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih destinacij, ki ga izvajamo le kot izredni študij, **30,00** odstotni. V prejšnjih letih je bil ta odstotek naslednji: 2014/2015: 20%, 2013/2014: 22% ter 2012/2013: 33%.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih podjetij, ki ga izvajamo le kot redni študij, je bil delež **78,38** odstotni. V prejšnjih letih je bil ta odstotek naslednji: 2014/2015: 83%, 2013/2014: 69% ter 2012/2013: 54%.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 so bili naslednji: v skrbi za nadaljnjo privlačnost vpisa ustreznih študentov na Turistico, smo med letom že izvajali promocijo študijskih programov. Ta poteka v okviru informativnih dni, obiskov sejmov (npr. Informativa, Turizem in prosti čas, Conventa), promocije v obliki obiskov na srednjih šolah, neposredno informiranje po telefonu, elektronski pošti, preko socialnih omrežij, raznih brezplačnih člankov v tiskanih medijih in osebno. Skozi raziskavo zadnjih informativnih dni smo ugotovili, da ti še vedno v veliki meri vplivajo na odločitev o vpisu študentov na UP FTŠ Turistico, saj so pripravljeni na posebej kreativen in inovativen način, ter vključevanjem študentov in diplomantov.

Načrtovani in izvedeni ukrepi so bili učinkoviti, saj je bil v študijskem letu 2015/16 odstotek vpisanih rednih študentov na prvem prijavnem roku najvišji doslej, prav tako smo povečali realizacijo na izrednem študiju. Nižji padec vpisa na prvem prijavnem roku na programu Management turističnih podjetij pripisujemo dvigu razpisnih mest na tem programu, ki je bil strateška odločitev ob nerazpisu programa Mediacija v turizmu.

Z ustaljeno promocijo študijskih programov bomo nadaljevali, dodali bomo še intenzivnejšo promocijo preko socialnih omrežij in promocijo preko dogodkov fakultete in njene medijske pojavnosti v zvezi s pozitivnimi novicami. V ta namen je začela na fakulteti delovati neformalna PR skupina, sestavljena iz učiteljev in asistentov s področja trženja in komuniciranja. Osvežili bomo tudi tiskano promocijsko gradivo (brošura fakultete). Posebna promocijska pozornost bo namenjena novemu študijskemu programu Kulturni turizem UNI, kjer želimo povečati delež vpisa na prvem prijavnem roku.

Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
NAVODILO za članice	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013) - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017 - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020

Povzetek iz Analize prijave in vpisa

V študijske programe UP FTŠ Turistice so se vpisali kandidati z naslednjim številom povprečnih točk:

- univerzitetni program Turizem **69,8** točk. V prejšnjih letih so bile te točke naslednje: 2014/2015: 71,58, 2013/2014: 67,26 ter 2012/2013: 67,57.

- univerzitetni program Kulturni turizem **66,65** (prvič razpisan študijski program),
- visokošolski strokovni program Management turističnih destinacij **63,06** točk (izredni študij). V prejšnjih letih so bile te točke naslednje: 2014/2015: 62,03, 2013/2014: 60,4 ter 2012/2013: 66,48.
- visokošolski strokovni program Management turističnih podjetij **77,54** točk (redni študij). V prejšnjih letih so bile te točke naslednje: 2014/2015: 71,04, 2013/2014: 60,55 ter 2012/2013: 62,15.

Kandidati v povprečju dosegajo večje število točk kot v letih prej. Delno gre to pripisati uspešni promociji, delno pa nerazpisu dveh visokošolskih študijskih programov in razpisu novega univerzitetnega programa ter povečanemu interesu za edini redni strokovni program, pri katerem je bila možna večja selekcija. Študenti, ki se vpisujejo v prvem roku, imajo znatno višje točke kot ostali, ki se vpisujejo kasneje, nimamo pa podatkov, ali dosegajo ti študenti tudi večjo prehodnost. Najnižje število točk beležimo pri študentih, ki se vpisujejo na izredni študij, najvišje pa na edinem rednem razpisanem visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih podjetij.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2014/2015 v tem delu niso bili zapisani. Vsebinsko je razvidno, da so bili pokriti že v prejšnji točki, torej z ukrepi promocije za pridobivanje ustreznega števila in ustreznega profila študentov.

Ukrepi, ki se nanašajo rahlo znižanje povprečnega števila točk kandidatov za vpis na univerzitetni program, bodo ponovno zajeti v promocijskih aktivnosti. S posodobljenimi nastopi na izbranih srednjih šolah in PR aktivnostmi želimo pritegniti študente s številom točk vsaj 70.

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
NAVODILO za članice	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013) - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017 - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020

Komentar

Na univerzitetni študijski program Turizem se je na redni študij v študijskem letu 2015/16 prijavilo 62% več kandidatov kot je bilo razpisanih mest. Tudi v prejšnjih letih je bilo na ta program prijavljenih več kandidatov in sicer: 2014/2015: 98%, 2013/2014: 70% ter 2012/2013: 52%.

Z vpisom smo v študijskem letu 2015/16 presežli za 12% več mest, kot jih je bilo razpisanih. Presežek vpisnih mest je bil prav tako tudi v prejšnji letih (od 2-10%), le v študijskem letu 2013/14 je bil vpis manjši za 4%. Poudariti moramo še, da smo v študijskem letu 2014/15 in 2015/16 razpisali 10 vpisnih mest manj.

Na univerzitetni študijski program Kulturni turizem se je na redni študij v študijskem letu 2015/16 na razpisana mesta prijavilo le 77% kandidatov. Primerjave s prejšnjimi leti ne moremo narediti, saj je bil študijski program razpisan prvo leto.

Na visokošolskem strokovnem študijskem program Management turističnih destinacij se je na izredni študij v študijskem letu 2015/16 na razpisana mesta prijavilo le 63% kandidatov. Tudi v prejšnjih letih razpisana mesta niso bila zapolnjena: 2014/2015: 80%, 2013/2014: 58%, le v letu 2012/2013 smo imeli 40% več prijav kot je bilo razpisanih mest.

V študijskem letu 2015/16 tako z vpisom nismo zasedli razpisana mesta in so bila zasedena le 67%. Manj zasedenih vpisnih mest je bilo prav tako tudi v prejšnji letih: 2014/2015: 63%, 2013/2014: 58%, le v letu 2012/2013 smo imeli 10% več vpisanih kandidatov kot je bilo razpisanih mest.

Poudariti moramo še, da smo v študijskem letu 2015/16 razpisali 10 vpisnih mest manj.

Na visokošolskem strokovnem študijskem program Management turističnih podjetij se je na redni študij v študijskem letu 2015/16 na razpisana mesta prijavilo 78% več kandidatov kot je bilo razpisanih mest. Tudi v prejšnjih letih je bilo na ta program prijavljenih več kandidatov in sicer: 2014/2015: 71%, 2013/2014: 52% ter 2012/2013: 30%.

Z vpisom smo v študijskem letu 2015/16 presegli za 5% več mest, kot jih je bilo razpisanih. Presežek vpisnih mest je bil prav tako tudi v prejšnji letih (do 12%), le v študijskem letu 2013/14 je bil vpis manjši za 6%. Poudariti moramo še, da smo v študijskem letu 2014/15 in 2015/16 razpisali 20 vpisnih mest več.

V študijskem letu 2015/16 smo tako z vpisom zasedli vsa razpisana mesta na univerzitetnem študijskem programu Turizem in visokošolskem študijskem programu Management turističnih podjetij, medtem, ko je bil manjši vpis na novem univerzitetnem študijskem programu Kulturni turizem in na izrednem študiju programa Management turističnih destinacij. Skupno na vseh študijskih programih 1. stopnje je bil vpis v tem študijskem letu 83%. V prejšnjih letih je bil vpis na univerzitetnem študijskem programu: 2014/2015: 110%, 2013/2014: 96% ter 2012/2013: 102%, na visokošolskih strokovnih pa 2014/2015: 89%, 2013/2014: 80% ter 2012/2013: 96%.

Na študijskih programih 2. stopnje se je na redni študij v študijskem letu 2015/16 na razpisana mesta prijavilo 73% kandidatov. V prejšnjih letih so bili ti deleži naslednji: 2014/2015: 86%, 2013/2014: 111% ter 2012/2013: 180%.

V študijskem letu 2015/16 se je vpisalo 82% kandidatov. V študijskem letu 2014/15: 72% kandidatov, 2013/14: 71% kandidatov ter v študijskem letu 2012/13: 62% kandidatov.

Na študijskem programu 3. stopnje se je na izredni študij v študijskem letu 2015/16 na razpisana mesta prijavilo 60% kandidatov. V prejšnjih letih so bili ti deleži naslednji: 2014/2015: 40%, 2013/2014: 90% ter 2012/2013: 100%.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 so bili: promocija študijskih programov v okviru informativnih dni, obiskov sejmov, promocije v obliki obiskov na srednjih šolah, strategija oglaševanja v času razpisov in skrb za pozitivno publiciteto.

Ne zapolnitev vpisnih mest pripisujemo splošni situaciji na področju izrednega študija v Sloveniji, pa tudi finančni krizi in spreminjanju vrednot in navad študentov oz. kandidatov, ki so doslej izbirali izredno obliko študija. Medtem ko je na rednem študiju prišlo do porasta interesa za vpis na UP FTŠ Turistico, je zanimanje za izredni študij še vedno v upadanju. Šibkejšo stanje vpisa na doktorski program pripisujemo finančni situaciji - ni bilo sofinanciranja po državni shemi, prav tako se nismo s šolnino prilagodili konkurenčnim ponudbam.

Ukrep za večji vpis na izredni študij je zajet v načrtu promocije za 16/17. Izrednim študentom se nameravamo približati tudi z do-akreditacijo nove, dostopnejše in privlačne lokacije v Ljubljani (Kampus). V tem letu se bo preučilo tudi srednjeročno možnost in uspešnost uvedbe nove lokacije izrednega študija

v Mariboru (dolgoročna ciljna skupina: diplomanti VSGT). Za doktorski program bomo simulirali kalkulacije šolnine in ciljno usmerili promocijo.

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

NAVODILO za članice	<p><i>Prikaže se podatek o prehodnosti študentov, ki so bili vpisani v študijskem letu 2015/2016 in so napredovali v študijsko leto 2016/2017 ter podatek o študentih, vpisanih v 2014/2015, ki so napredovali v študijskem letu 2015/2016</i></p> <p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013) - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017 - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020
----------------------------	---

Komentar

Glede na podatke zadnjih 4 let opažamo, da se prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem študijskem programu Turizem v zadnjih dveh letih giba okoli 90%, v prejšnjih letih pa se je gibala od 46-83%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se vsako leto povečuje in je od 47% dosegla 81% prehodnost.

Na univerzitetnem študijskem programu Kulturni turizem je prehodnost iz 1. v 2. letnik dosegla le 38,7% in je ne moremo primerjati s prejšnjimi leti, saj se je študijski program pričel izvajati v študijskem letu 2015/16.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih destinacij, ki se izvaja kot izredni študij, je bila prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik (prehodnost v študijsko leto 2016/2017) le 40%. V prejšnjih letih je bil ta odstotek med 58 in 75%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je povečala in dosegla 93%. V prejšnjih letih se je gibala od 52 do 87%. Pri teh rezultatih moramo upoštevati, da je v ta odstotek všteti tudi redni študij, ki se od študijskega leta 2014/15 ne izvaja več.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih podjetij, ki se izvaja kot redni študij, je bila prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik (prehodnost v študijsko leto 2016/2017) le 65%. V prejšnjih letih se je ta odstotek gibal med 58 in 75%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je nekoliko znižala in znaša 57%. V prejšnjih letih se je gibala od 49 do 67%. Naj opomnimo, da so se v študijskem letu 2013/14 vpisna mesta povečala za 20 mest.

Prehodnost se je na študijskih programih 2. stopnje zmanjšala. Na študijskem programu Turizem je bila prehodnost 33% (v prejšnjih letih se je gibala od 51 do 58%), na študijskem programu Dediščinski turizem pa je bila 47% (v prejšnjih letih se je gibala od 35 do 58%).

Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Inovativni turizem povečala na 75% (v prejšnjih letih se je gibala od 20 do 25%).

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 so bili:

- študentom bolj prijazna dostopnost gradiva in navodil za študij v e-učilnicah,
- pogostejša in kakovostnejša izvedba vmesnih preverjanj znanja,
- uvedba obveznih konzultacij pri nosilcu pred petim opravljanjem izpita pri isti študijski enoti.

Večjo prehodnost smo delno dosegli z znižanjem vpisnih mest, ki je pomenila selekcijo študentov, delno z realizacijo predvidenih ukrepov. S povečanim številom vpisanih študentov pri prvem prijavnem roku (kandidati z boljšim uspehom v srednji šoli) se je verjetno povečala tudi prehodnost. Prav tako ne moremo zanemariti učinka zmanjšanega fiktivnega vpisa študentov v 1. letnik.

Posebno pozornost bomo namenili prehodnosti na magistrskem študijskem programu Turizem in univerzitetnem programu Kulturni turizem. Medtem ko bomo na 2. stopnji okrepili izvedbo zapisanih ukrepov, bomo na 1. stopnji s pomočjo koordinatorja programa pozorno spremljali dinamiko nove generacije še zlasti pri metodološkem predmetu, kjer se je pokazal največji osip. V primeru ponovitve rezultata, bomo v učnem načrtu tega predmeta pripravili spremembo, ki zadeva sklope ocenjevanja.

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013) - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017 - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020
----------------------------	--

Komentar

Na univerzitetnem študijskem programu Turizem V študijskem letu 2015/16 v 1. letniku ni bilo ponavljalcev, v 2. letniku je ponavljalo 29% vpisanih študentov, v tretjem letniku pa je ponavljalo letnik le 2,5 odstotka študentov. Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 10% študentov.

V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 19%, 2013/2014: 2% ter 2012/2013: 13%.

Na univerzitetnem študijskem programu Kulturni turizem V študijskem letu 2015/16 v 1. letniku ni bilo ponavljalcev saj je bil študijski program prvič razpisan.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih destinacij v študijskem letu 2015/16 v 1. letniku ni bilo ponavljalcev, v 2. letniku je ponavljalo 43% vpisanih študentov, v tretjem

letniku je prav tako ponavljalo letnik 43 odstotka študentov. Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 29% študentov.

V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 14%, 2013/2014: 9% ter 2012/2013: 11%. Upoštevati moramo dejstvo, da je bil od študijskega leta 2014/15 razpisan samo izredni študij.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih podjetij je bilo v študijskem letu 2015/16 v 1. letniku 12% ponavljalcev, v 2. letniku je ponavljalo 23% vpisanih študentov, v tretjem letniku pa ni bilo ponavljalcev. Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 13% študentov. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 12%, 2013/2014: 13% ter 2012/2013: 13%. V študijskem letu 2014/15 se je povečalo število razpisanih mest.

Na študijskem programu 2. stopnje Turizem je bil delež ponavljavcev v 1. letniku 8%, v 2. letniku pa 5%. Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 6% študentov. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 22%, 2013/2014: 8% ter 2012/2013: 1%.

Na študijskem programu 2. stopnje Dediščinski turizem ni bilo ponavljavcev v 1. letniku, prav tako tudi ne v 2. letniku. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 21%, 2013/2014: 3% ter 2012/2013: 7%.

Na doktorskem študijskem programu Inovativni turizem ni bilo ponavljavcev v 1. letniku, prav tako tudi ne v 2. in 3. letniku. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 11%, 2013/2014: 0% ter 2012/2013: 0%. V večini študenti niso imeli pogojev za napredovanje, zato so letnik pavzirali.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2014/2015 v tem delu niso bili zapisani.

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti oz. znižanje odstotka ponavljavcev so enaki ukrepom za zviševanje prehodnosti in se bodo izvajali tudi v 2016/17:

- študentom bolj prijazna dostopnost gradiva v e-učilnicah,
- pogostejša in kakovostnejša izvedba vmesnih preverjanj znanja,
- uvedba obveznih konzultacij pri nosilcu pred petim opravljanjem izpita pri isti študijski enoti.

Dodatno bodo na to problematiko opozorjeni tutorji, ki se izpopolnjujejo za pomoč študentom.

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste

	<p>diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.</p> <p style="text-align: center;">$\Sigma \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$</p>
--	---

NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013) - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017 - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020
----------------------------	--

Komentar

Povprečno trajanje študija je na univerzitetnem študijskem programu Turizem v študijskem letu 2015/16 znašalo 4,54 let, v prejšnjih letih pa je bilo število let naslednje: 2014/15: 4,34, 2013/14: 3,9 ter 2012/13: 3,89 let.

Na visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje je povprečno število let v študijskem letu 2015/16 znašalo 5,78 let, v prejšnjih letih pa je bilo število let naslednje: 2014/15: 5,7, 2013/14: 4,98 ter 2012/13: 4,99 let.

Na študijskih programih 2. stopnje je povprečno število let v študijskem letu 2015/16 znašalo 5,44 let, v prejšnjih letih pa je bilo število let naslednje: 2014/15: 4,8, 2013/14: 4,05 ter 2012/13: 4,25 let. Prve diplomante na študijskem programu Dediščinski turizem smo dobili v študijskem letu 2014/15.

Na študijskem programu 3. stopnje Inovativni turizem je povprečno število let v študijskem letu 2015/16 znašalo 3,83 let, v prejšnjih letih pa doktorandov še nismo imeli.

Daljšo število let za dokončanje študija lahko pripišemo dejstvu, da študenti večinoma izkoristijo možnost podaljšanja študija v okviru dodatnega leta (absolventskega staža oziroma ponavljanja letnika).

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2014/2015 v tem delu niso bili zapisani. Ukrepi so vsebinsko zajeti v ukrepih za zvišanje prehodnosti.

Glede na nenehno rahlo podaljševanje dokončanje študija na prvi in drugi stopnji, bodo v 2016/17 senatu predlagani srednjeročni ukrepi v smeri ukinitve zaključnih projektnih nalog 1. stopnje in zagotovitve doseganja kompetenc skozi sprotne predmete. Za kratkoročne učinke bomo osvežili razpisane teme zaključnih del ter okrepili seminarje za zaključna dela. Boljši rezultat pričakujemo tudi iz naslova preusmeritve dela mentorjev od »starih« diplomantov k sprotnim.

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.

Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013) - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017 - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020

Komentar

Število študentov se v zadnjih štirih letih znižuje. V študijskem letu 2012/13 je bilo vpisanih 767 študentov v študijskem letu 2015/16 pa se je število znižalo na 583 študentov. Število zaposlenih učiteljev se je v tem obdobju znižalo iz 43 na 39, število vseh izvajalcev pa iz 49 na 42. V študijskem letu 2015/16 tako znaša 14,95 študenta na zaposlenega učitelja (13,88 na vse izvajalce), v letu 2012/13 pa je bilo to število 17,83 (15, 56 na vse izvajalce).

Na UP FTŠ Turistici upada število študentov na učitelja (ne glede na obliko delovnega razmerja – zaposleni ali pogodbeni učitelji in/ali sodelavci). Menimo, da je razlog v varčevalnih ukrepih, ki so sprožili odločitve o zniževanju števila razpisanih vpisnih mest za vpise v 1. letnike dodiplomskega študija. Posledično se znižuje število vseh vpisanih študentov, kar omogoča krčenje stroškov dela. Neodvisno od te strategije, pa intenzivno upada število izrednih študentov, ki ga UP FTŠ Turistica zaradi splošnega stanja izrednega študija v Sloveniji, izvaja samo še na dislocirani enoti študija v Ljubljani.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2014/2015 v tem delu niso bili zapisani.

Razmerje bi bilo možno izboljšati le še z dodatnim krčenjem vpisnih mest za študente, saj ga z zaposlovanjem novih učiteljev in asistentov zaradi restriktivne finančne politike države in univerze praktično ni mogoče.

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
NAVODILO za članice	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.

Komentar – Komisija za kakovost

Po zaključku študijskega leta 2015/16 je bilo mogoče analizirati podatke, ki jih na letni ravni sprotno zbiramo za pridobitev povratne informacije o mnenju študentov glede dela izvajalcev pedagoškega procesa. Za zbiranje, analizo in poročanje o rezultatih ankete o študentskem mnenju je zadolžena Komisija za kakovost in evalvacijo UP FTŠ Turistice. Zbiranje podatkov poteka preko spleta v Študentsko informacijskem sistemu (ŠIS) ob prvi prijavi na izpit iz predmeta (z možnostjo odložitve izpolnjevanja do konca študijskega leta). Za študijsko leto 2015/16 smo zbirali podatke za 6 programov prve stopnje (4 x VSS: Poslovni sistemi v turizmu, Management turističnih podjetij, Management turističnih destinacij in Mediacija v turizmu, ter 2 x UNI: Turizem UNI in Kulturni turizem UNI), 2 programa druge stopnje (Turizem in Dediščinski turizem) ter en program tretje stopnje –Inovativni turizem. Letos je bila odzivnost 69,2% pri rednih študentih in 60,4% pri izrednih študentih, oziroma skupno 68,2%. Skupni rezultati bodo v januarju 2017 objavljeni na oglasni deski fakultete, posredovani bodo udeležencem akademskega zbora (kjer so običajno prisotni tudi predstavniki Študentskega sveta), individualne rezultate pa posreduje posameznikom dekan UP FTŠ Turistice.

Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja (študentske ankete za ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2015/16) je priloga tega poročila.

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	/
NAVODILO za članice	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Komentar – Komisija za kakovost

Ta raziskava v letu 2016 ni bila izvedena. Raziskavo nameravamo izvesti v letu 2017.

III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

Na osnovi evalvacije kazalnikov v tabelarni obliki prikažite oceno stanja področja za študijsko leto 2014/2015, sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2015/2016, realizacijo sprejetih ukrepov za navedeno študijsko leto, obrazložitev učinkovitosti (uspešnosti) realiziranega ukrepa ter načrtovane ukrepe v študijskem letu 2016/2017.

Ocena stanja na osnovi poročila 2015/2015	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2016/2017
Izvajanja določenih vsebin na daljavo	Uvajanja novih tehnoloških rešitev	Prijava projekta	Prijavljen projekt ni bil sprejet.	Poskušati z novimi prijavi tovrstnih projektov..
Padanje odzivnosti na študentsko anketo	Povečanje deleža respondentov	Obveščanje študentov o aktiviranju ankete	Kljub izvedenim aktivnostim število respondentov še vedno pada	Povečanje sistematičnost obveščanja in sestanki s predstavniki študentov

Padanje odzivnosti na anketo o zadovoljstvu zaposlenih	Povečanje deleža respondentov	Posebnih ukrepov nismo izvajali	Število študentov še vedno pada	Ugotoviti vzroke med zaposlenimi in izvesti korektivne ukrepe (skladno z možnostmi)
--	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

dekan