



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE



FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Tamara Borse, izr.prof.dr. Aleksandra Brezovec, izr.prof.dr. Eva Podovšovnik, Mariana Rodela, Julija Švigelj Mežnar

Obravnava in sprejem:

Senat UP FTŠ TURISTICE, 12. dopisna seja,
16. 4. 2020 do 20. 4. 2020

Portorož, 13.03.2020

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



I. DEL	3
1. PREGOVOR	3
2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST	3
II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020	38



I. DEL

»FAKULTETA«

Ime: Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije – Turistica

Ime v italijanskem jeziku: Università del Litorale, Facoltà di Studi per il Turismo – Turistica

Ime v angleškem jeziku: Faculty of Tourism Studies – Turistica

Skrajšano ime: UP FTŠ Turistica

Sedež: Portorož, Obala 11a

Telefon: + 386 5 6177 000

Faks: + 386 5 6177 020

Elektronski naslov: dekanat@fts.upr.si

Spletna stran: www.turistica.si

Odgovorna oseba:izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan

1. PREDGOVOR

Poročilo je obravnavala Komisija za kakovost UP FTŠ Turistice. Izsledki poročila so bili vsem zaposlenim in predstavnikom UP FTŠ – Turistice predstavljeni na Akademskem zboru, dne 31.1.2020. Senat UP FTŠ - Turistice ga je obravnaval na redni seji dne .

2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST

Na UP FTŠ - Turistici skrbimo za redno in sprotno zbiranje povratnih informacij o izvajanju študijskega procesa, delovanju ustanove in rezultatih delovanja. Enkrat letno se izvajata anketi o mnenju študentov o delu izvajalcev pedagoškega procesa ter o zadovoljstvu zaposlenih na ustanovi. Na osnovi občasne ankete o zaposljivosti diplomantov, ki jo izvaja UP, se to spremlja tudi za našo ustanovo. Prav tako občasno Komisija za kakovost in evalvacijo FTŠ - Turistice zbere povratne informacije o mnenju gospodarstva ter diplomantov in študentov višjih letnikov o ustreznosti programov in njihovega izvajanja.

Informiranje in svetovanje študentom in kandidatom za vpis v študijske programe se izvaja v obliki informativnih dni, udeležbe na sejmu »Informativa«, obiskov in prezentacijah na srednjih šolah, tudi preko spletnih strani in socialnih omrežij, velika vloga pa odpade na referat s posredovanjem informacij in razlag posameznikom. V času študija je organizirano tutorstvo, tako s strani pedagoških delavcev kot s strani študentov, ki študentom omogoča pridobivanje informacij in iskanje rešitev za njihove težave neposredno pri viru informacij.

Izvajalci pedagoškega procesa poročajo o delu neposredno svojim predstojnikom katedre, ti nato poročajo dekanu in prodekanom. Vsa samoevalvacijska poročila ustanove so objavljena na spletni strani ustanove in so tako dostopna vsem deležnikom.

Vsako odstopanje od načrtovanega programa se običajno zazna zelo hitro in se nato v skladu z možnostmi reši oziroma prilagodi novem stanju. V kolikor gre za sistemsko odstopanje, je za iskanje rešitev zadolžena Komisija za kakovost in evalvacijo, ki te običajno predstavi vodstvu in uskladi z izvajalci pedagoškega procesa (npr. na pedagoškem sestanku ali akademskem zboru). Ko se rešitve oblikujejo, se jih po potrditvi Senata tudi začne izvajati.

Kakovost se na UP FTŠ - Turistici spremlja in meri redno in sproti. Na kakovostno izvedbo izobraževanja in raziskovanja vplivajo praktično vsi deležniki, zato skuša Komisija za kakovost in evalvacijo zbrati povratne informacije o izvajanju študijskega procesa predvsem s strani študentov in izvajalcev pedagoškega procesa, kot tudi s strani zunanjih sodelavcev in strokovnih služb. Slednje igrajo eno od



ključnih vlog pri postavitvi postopkov, ki omogočajo učinkovito zbiranje podatkov in nenazadnje nemoteno izvajanje izobraževalnega procesa.

Za izvedbo ankete o zadovoljstvu zaposlenih poskrbimo v okviru ustanove, zato ta vsako leto nemoteno poteka in sproti nakaže prednosti in pomanjkljivosti v delovnem procesu, ki neposredno ali posredno vplivajo na izobraževalni ter raziskovalni proces. Na podlagi rezultatov ankete tako vodstvo lažje in hitreje ukrepa, vsaj v delu, ki se nanaša na področje delovanja fakultete. Kar zadeva področje delovanja univerze oz. rektorata, se informacijo prenese v ukrepanje na univerzitetno raven.

Anketa o mnenju študentov o delu izvajalcev pedagoškega procesa se ravno tako izvaja vsako leto, in sicer študentje ocenjujejo izvajalce in predmete ob prvi prijavi na izpit ali pred vpisom v višji letnik. Zadnja anketa, ki je bila izvedena za študijsko leto 2018/2019, je bila korektno izpeljana in je zagotovila zadostno število odgovorov, ki zagotavljajo zanesljivost ocen. Posamezni izvajalec pedagoškega dela je s svojimi ocenami seznanjen in se lahko tako prilagodi v vsebinah, ki so se med študenti izkazale kot njegova pomanjkljivost. Dekan pa se s posamezniki z najnižjimi ocenami pogovori o možnostih izboljšav in o nadaljnjem delu. Med ukrepi za izboljšanje pedagoškega dela se vodstvo fakultete poslužuje napotitve sodelavca na specializirana vseživljenjska izobraževanja, ki jih ponuja univerza v izvedbi UP PEF.

Na letni ravni na UP FTŠ – Turistici vsako leto izvedemo tudi fokusne skupine med predstavniki študentov po posameznih študijskih programih. Na ta način dobimo povratno informacijo o tem, katere so težave, ki jih zaznavajo študenti. Tako se lahko sproti organiziramo in odpravimo nerazumljivosti, ki so nam jih posredovali predstavniki študentov.

Prav tako na letni ravni izvajamo razgovore (v obliki poglobljenih intervjujev) med predstavniki gospodarstva, ki z nami sodelujejo v okviru študijske prakse, ki jo morajo opraviti študenti UP FTŠ – Turistice. V pogovorih z okoljem (gospodarstvom) lahko hitro prepoznamo, kje bi veljalo dopolniti študijske programe, da bi lahko naše študente opremili z ustreznimi znanji, kompetencami in spretnostmi, ki jih od njih pričakuje (potencialni) trg delovne sile.

UP FTŠ - Turistica vsake 2 leti izvede anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov fakultete ter triangularno raziskavo o kakovosti študijskih programov med delodajalci, diplomanti in izvajalci pedagoškega procesa. Študenti v raziskavi podajo tudi svoja mnenja o uporabnosti kompetenc in znanj, ki jih pridobijo pri posameznih študijskih programih, o nepotrebem, preobsežnem, podvojenem podajanju vsebin ali premajhnem poudarku določenim vsebinam pri posameznih predmetih, ki bi jim na podlagi izkušenj v praksi najbolj koristile. Seveda je takšna povratna informacija še kako pomembna in se jo upošteva pri sprotih korekcijah izvajanja učnih načrtov in skozi druge ukrepe, ki vodijo k optimizaciji stanja (npr. uvedba kolegialnih hospitacij za dvig kakovosti pedagoškega procesa).

Komisija za kakovost in evalvacijo rezultate vseh analiz, ki jih izvajamo na UP FTŠ, predstavi pedagoškimi in strokovnim delavcem na sestankih (seje kateder, pedagoški sestanek, akademski zbor, sestanek strokovnih delavcev).

Kot je komisija že v preteklih obdobjih opozarjala, vsakič znova ugotavljamo, da se merski inštrumenti po posameznih področjih (pravilnikih) prepletajo in je tako preveč pomnoženega dela za iste podatke. Predlagamo posodobitev in poenotenje obrazcev, da bi ti vsebovali bolj uporabno informacijo. Razmisliti bi bilo potrebno o orodjih, ki bi tako olajšala delo vseh vključenih in zagotavljala lažje in primernejše spremljanje kakovosti.

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov



II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

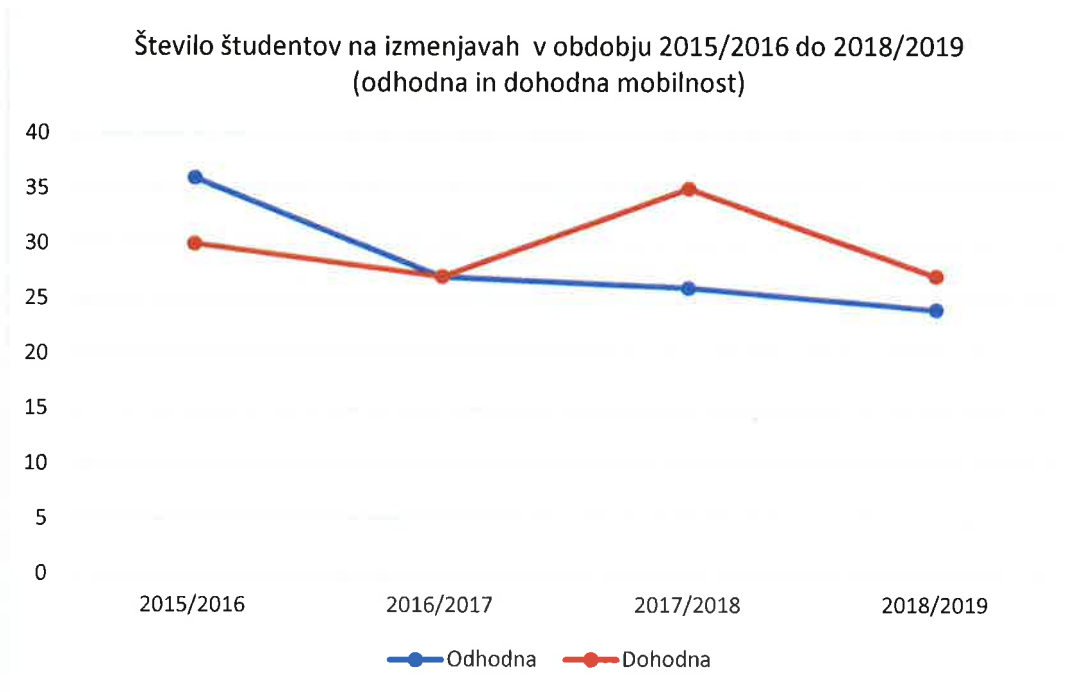
1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Fakulteta za turistične študije – Turistica je bila ustanovljena leta 1994 v okviru evropskega programa TEMPUS in je od leta 2003 ena od ustanovnih članic Univerze na Primorskem. Leta 2008 je bila iz visoke strokovne šole preoblikovana v fakulteto, ki je do leta 2011 razvila celotno vertikalno študija turizma, vključno z doktorskim študijem. V študijskem letu 2018/19 smo na UP FTŠ Turistici izvajali 7 študijskih programov turizma (klasifikacija KLASIUS P-16: 1015) na vseh treh stopnjah študija. Na prvi stopnji smo izvajali dva visokošolska strokovna študijska programa, Management turističnih podjetij (VS MTP) in Management turističnih destinacij (VS MTD), ter dva univerzitetna študijska programa, Turizem (UNI TUR) in Kulturni turizem (UNI KT). VS MTP smo izvajali kot redni študij v slovenskem jeziku ter ločeno kot izredni študij v angleškem jeziku, oba na sedežu fakultete v Portorožu. Za izvajanje tega programa smo spomladi 2019 v razpis prvič dodali tudi novo študijsko enoto v Mariboru, kjer je predvidena izvedba v obliki izrednega študija v slovenskem jeziku. Drugi visokošolski strokovni študijski program, VS MTD, smo izvajali samo kot izredni študij v slovenskem jeziku na študijski enoti v Ljubljani. Oba univerzitetna programa, UNI TUR in UNI KT, smo izvajali kot redni študij v slovenskem jeziku na sedežu fakultete v Portorožu. Na drugi stopnji smo prav tako izvajali dva študijska programa, Turizem (MAG TUR) in Dediščinski turizem (MAG DT). MAG TUR smo izvajali na lokaciji fakultete v Portorožu, v slovenskem jeziku, skupaj za redne in izredne študente. MAG DT, medfakultetni študijski program UP FTŠ Turistice in UP FHŠ, smo izvajali samo za redne študente, v slovenskem jeziku, večinoma na sedežu UP FTŠ Turistice v Portorožu, izbirne predmete pa tudi na UP FHŠ v Kopru. Doktorski študijski program Inovativni turizem (DR IT) smo izvajali samo kot izredni študij, v slovenskem jeziku, na sedežu fakultete v Portorožu. Skupaj je bilo v tem letu na fakulteto vpisanih 544 študentov (brez absolventov), kar je 8% več kot v prejšnjem študijskem letu, v izobraževalnem procesu pa je sodelovalo 41 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Tudi v študijskem letu 2018/19 je pedagoški proces temeljil na preteklem in tekočem raziskovalnem delu učiteljev in študentov. V letu 2019 je bilo v raziskovalne projekte vključenih 36 učiteljev. Ob formalnem vključevanju študentov na raziskovalne projekte, so učitelji in študenti sodelovali tudi v obliki individualnih in skupinskih raziskav v okviru svojih predmetov.

Z ukrepi na področju internacionalizacije je FTŠ Turistica vsa leta med članicami Univerze na Primorskem med tistimi z najvišjim številom mobilnosti študentov, strokovnih in pedagoških delavcev. V študijskem letu 2019/20 smo vpisali 88 tujih študentov, kar pomeni, da smo v zadnji treh letih vpis tujih študentov na študijske programe turizma skoraj podvojili. Po programih mednarodne mobilnosti (najbolj zastopan je Erasmus) smo v letu 2018/19 sicer beležili upad na strani dohodne mobilnosti (27 študentov), vendar se je trend ponovno obrnil navzgor v 2019/2020 in načrtujemo okrog 35 študentov na izmenjavi. V 2018/19 smo na Turistici gostili 14 tujih strokovnjakov, od tega jih je bilo 10 vključenih v pedagoški proces kot tuji gostujoči predavatelji. Število gostovanj je prav tako manj kot leto prej, ko smo tudi zaradi stimulativenega projekta GOST UP lahko v študijski proces vključili več tujih strokovnjakov in tako skupaj iz različnih programov / projektov gostili kar 24 tujih profesorjev/strokovnjakov. Na strani odhodne mobilnosti zaposlenih je obseg izmenjav na srednji rok stabilen; v letu 2018/19 je 17 naših profesorjev (skoraj polovica) poučevalo tudi na tujih fakultetah, 5 zaposlenih pa je opravilo strokovno izmenjavo.



Graf 1: Število študentov na izmenjavah v obdobju 2015/2016 do 2018/2019 (odhodna in dohodna mobilnost)



V študijskih letih med 2015/2016 in 2018/2019 lahko zasledimo konstantno upadanje števila odhodnih izmenjav za študente. Vedno manj študentov UP FTŠ – Turistice se je v teh letih odločilo za odhod na izmenjavo v tujino.

V študijskem letu 2017/2018 lahko zasledimo porast števila dohodnih izmenjav študentov. V študijskem letu 2018/2019 je število študentov na dohodnih izmenjavah ponovno rahlo upadlo in prešlo na isto število kot v študijskih letih 2015/2016 in 2016/2017.

Iz grafa 1 lahko prav tako zaznamo, da je bilo v študijskem letu 2015/2016 večje število odhodnih kot dohodnih izmenjav študentov. V študijskem letu 2016/2017 sta si ti dve števili izenačili. V študijskih letih 2017/2018 in 2018/2019 lahko zasledimo večje število dohodnih kot odhodnih izmenjav študentov v tujino.

Študijski programi za pridobitev izobrazbe in programi vseživljenjskega učenja

Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Tabela 2:: Študijska področja članic – pretvorba med KLASIUS-P in KLASIUS-P-16¹

Članica	KLASIUS-P-16 (Študijsko leto 2018/2019)
UP FTŠ -Turistica	10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Širitev dejavnosti članic UP na nova študijska področja

V študijskem letu 2018/2019 nismo širili študijska področja.

¹ Z Uredbo o spremembah Uredbe o uvedbi in uporabi Klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 8/2017) se KLASIUS-P nadomešča s KLASIUS-P-16. Klasifikacija KLASIUS-P-16 povzema strukturo in kategorije po mednarodni standardni klasifikaciji področij izobraževanja ISCED-F 2013. Uredba je stopila v veljavo s 1. januarjem 2018.



Vrste in število študijskih programov

Tabela 3: Število akreditiranih študijskih programov na dan 30. 9. 2019 (študijsko leto 2018/2019)

ČLANICA	UN, 1. stopnja	VS, 1. stopnja	MAG, 2. stopnja	DR, 3. stopnja	SKUPAJ
UP FTŠ Turistica	2	3	1	1	7

Tabela 4: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2018/2019

ČLANICA	UN, 1. stopnja	VS, 1. stopnja	MAG, 2. stopnja	DR, 3. stopnja	SKUPAJ
UP FTŠ Turistica	2	3	1	1	7

Tabela 5: Skupni študijski programi (akreditirani in v izvajanju)

ČLANICA	UN, 1. stopnja	VS, 1. stopnja	MAG, 2. stopnja	DR, 3. stopnja	SKUPAJ
UP FTŠ Turistica + UP FHŠ	/	/	1	/	1

Novi študijski programi

V študijskem letu 2018/2019 nismo izvajali novih študijskih programov.

Dislocirane enote

V študijskem letu 2018/2019 nismo izvajali študijskih programov na novih dislociranih enotah.

Tabela 6: Pregled dislociranih enot (glede na izvajanje študijskih programov v študijskem letu 2018/2019)

ČLANICA	DISLOCIRANA ENOTA LJUBLJANA	DISLOCIRANA ENOTA MARIBOR
UP FTŠ Turistica	1	/



Programi vseživljenjskega učenja

Vrsta programa aktivnosti VŽU	Realizacija 2018		Realizacija leto 2019	
	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
Študijski programi za izpopolnjevanje	0	0	0	0
Deli študijskega programa	0	0	0	0
Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju	0	0	0	0
Usposabljanja	2	37	0	37
Poletne/zimske šole	0	0	0	0
Tečaji, seminarji, delavnice	4	163	15	364
Predavanja in druge javne prireditve	5	170	2	80
Konference	0	0	2	60
Tabori	0	0	0	0
SKUPAJ	11	370	20	541

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

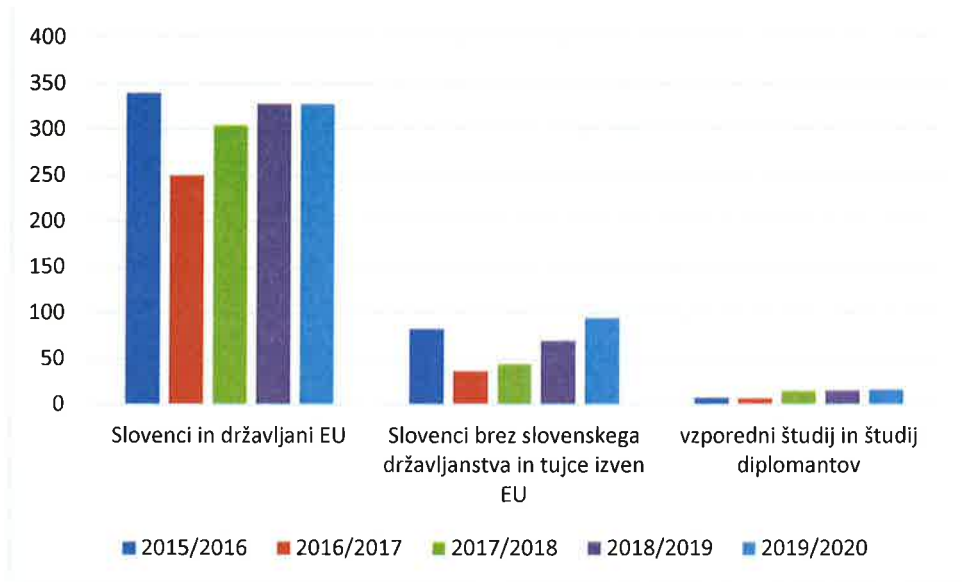
V letu 2019 so bile izvedene aktivnosti večinoma v okviru projektov, redne študijske dejavnosti in partnerstva z okoljem.

V okviru tradicionalnih strokovnih omizij KulTuristice, smo za zunanje javnosti organizirali omizje o kulturi pitja vina VINSKA TRILOGIJA - »DVIGUJEMO KULTURO VINA!«. Poleg tega smo odprli fotorazstavo o Unescovi snovni dediščini na Slovenskem. V letu 2019 je prišla na vrsto tudi bienalna konferenca Encuentros, izvedli pa smo tudi posvet Varno poletje. V letu 2019 smo izvedli kar 15 delavnic, od tega 14 v okviru projektov: Trendi v turizmu na podeželju, Nemški jezik v turizmu, Ljudmila Sinkovič, Novi produkti na turističnem trgu, Oblikovanje lastnih podeželskih turističnih produktov I, Ekonomika in uspešnost, Nova kategorizacija nastanitvenih obratov, Ekonomika lastnih turističnih produktov, Oblikovanje lastnih podeželskih turističnih produktov II, Bonton: nezadovoljni in problematični gostje, Kakovost in gostoljubje, Izdelava spletne strani in spletni marketing, Spletni marketing in prodaja, Predled dobrih praks, 3. delavnica za turistične ponudnike ter Vrednotenje raziskovalne uspešnosti in vloga knjižničarjev pri vodenju bibliografij raziskovalcev.

Načrt in realizacija razpisa in vpisa (KUP_01, KUP_02 in KUP_03)

Razpis za vpis

Graf 2: Primerjava števila razpisanih vpisnih mest za Slovence in državljane EU, Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven držav članic EU, vzporedni študij in študij diplomantov v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020



Število razpisanih mest za študente na UP FTŠ – Turistiki se je med leti spreminjalo.

Za Slovence in državljane EU je bilo največ razpisanih vpisnih mest v študijskem letu 2015/2016. V naslednjem študijskem letu je to število močno upadlo in je nato naraščalo vse do študijskega leta 2018/2019. V študijskem letu 2019/2020 je bilo število razpisanih vpisnih mest skoraj enako kot v preteklem študijskem letu, vendar še ni doseglo obsega razpisanih vpisnih mest iz študijskega leta 2015/2016.

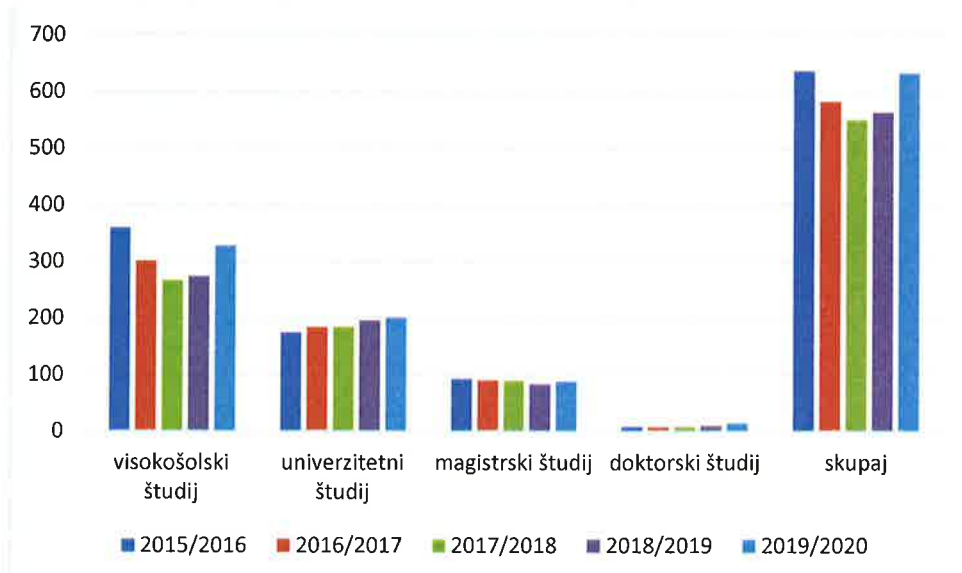
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU velja podobna dinamika razpisanih vpisnih mest na UP FTŠ – Turistiki kot v primeru števila razpisanih vpisnih mest za Slovence in državljane EU. Edina razlika je v tem, da je to število v študijskem letu 2019/2020 preseglo število razpisanih vpisnih mest v študijskem letu 2015/2016.

Pri številu razpisanih mest za vzporedni študij in študij diplomantov lahko zaznamo zelo podobno situacijo v dveh obdobjih, in sicer v študijskih letih 2015/2016 ter 2016/2017 je bilo za ta način študija razpisanih približno enako število vpisnih mest, medtem ko se je to število v naslednjem študijskem letu skoraj podvojilo in je ostalo približno enako vse do študijskega leta 2019/2020.



Vpis – osnovni podatki

Graf 3: Število vseh vpisanih študentov v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020 (pregled po stopnjah oz. vrsti študijskega programa)



Iz grafa 3 lahko razberemo, da je skupno število vpisanih študentov na UP FTŠ – Turistico med leti 2015/2016 in 2017/2018 upadalo. V študijskem letu 2018/2019 je sledil rahel porast vseh vpisanih študentov, medtem ko se je število vseh vpisanih študentov na UP FTŠ- Turistico v študijskem letu 2019/2020 povzpelo na raven števila vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016.

Podoben trend kot smo ga zasledili za vse vpisane študente na UP FTŠ- Turistico v študijskih letih med 2015/2016 in 2019/2020 lahko opazimo tudi pri vpisanih študentih na visokošolske programe, ki predstavljajo glavnino (več kot polovico) vseh vpisanih študentov na UP FTŠ- Turistico.

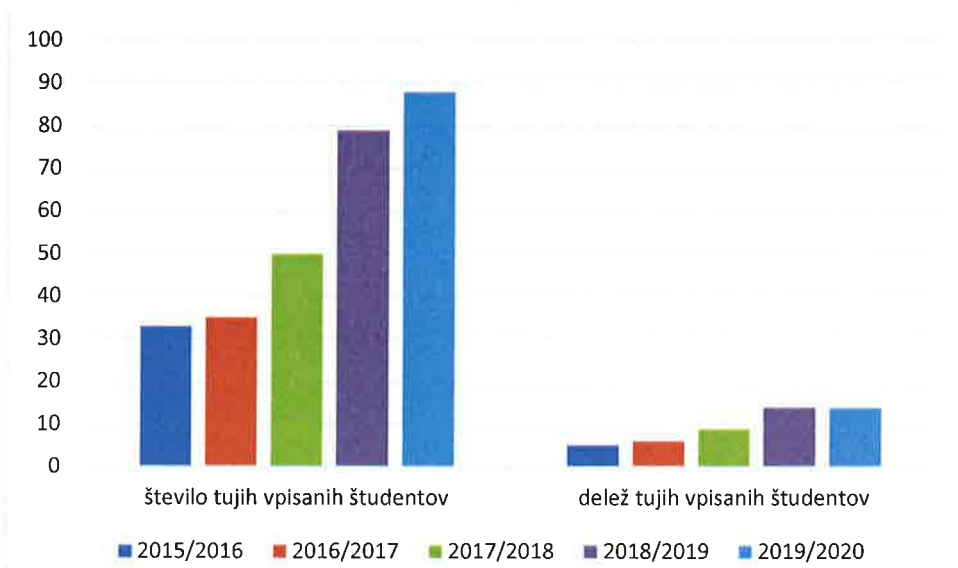
Število vpisanih študentov na univerzitetni študij na UP FTŠ – Turistici je v študijskih letih med 2015/2016 ter 2019/2020 v stalnem naraščanju.

Opazimo lahko, da se število vseh vpisanih študentov UP FTŠ – Turistice na magistrskem študiju v študijskih letih od 2015/2016 do 2018/2019 stalno rahlo znižuje, medtem ko lahko v študijskem letu 2019/2020 zaznamo rahel porast števila vseh vpisanih študentov na magistrski študij.

Število doktorskih študentov na UP FTŠ – Turistici je v študijskih letih med 2015/2016 in 2018/2019 konstanten (med 8 in 10 vpisanih doktorskih študentov), medtem ko se leta 2019/2020 to število povzpne na 15.



Graf 4: Število in delež tujih vpisanih študentov v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020

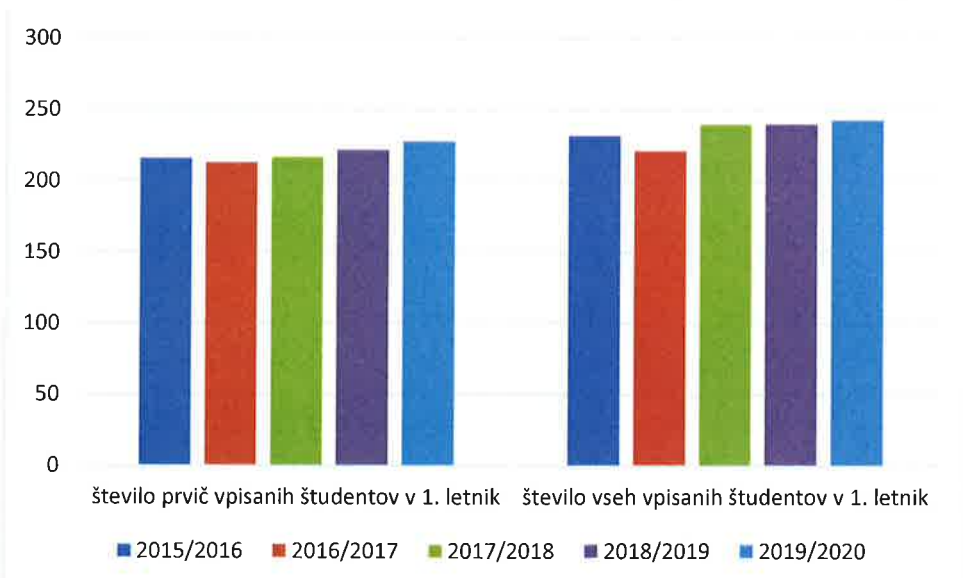


V grafu 4 sta predstavljena število in delež tujih vpisanih študentov na UP FTŠ – Turistico.

Število vpisanih tujih študentov na UP FTŠ – Turistico je bilo v študijskih letih 2015/2016 in 2016/2017 konstantno. V naslednjih dveh študijskih letih lahko zasledimo znatno povečanje vpisa tujih študentov. Tudi v študijskem letu 2019/2020 je opazen porast števila vpisanih tujih študentov.

Podoben trend kot velja za število vpisanih tujih študentov na UP FTŠ – Turistico v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020 velja tudi za delež vpisanih tujih študentov na UP FTŠ – Turistico v istem obdobju.

Graf 5: Število vseh vpisanih študentov in število vseh študentov prvič vpisanih v 1. letnik v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020

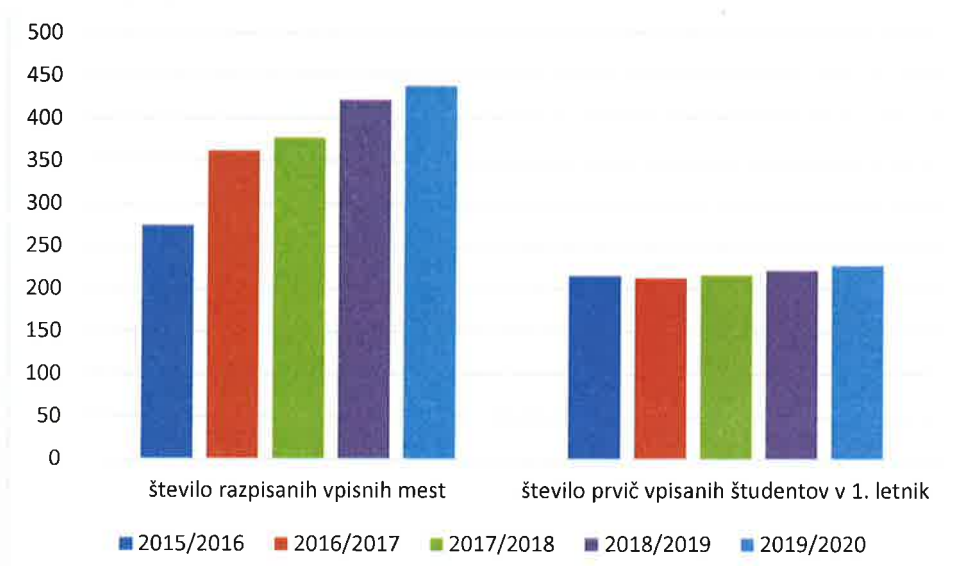


V študijskem letu 2016/2017 se je število vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik na UP FTŠ – Turistici rahlo znižalo. V naslednjem študijskem letu se je nato povzpelo in preseglo število prvič vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2015/2016. Vse do študijskega leta 2019/2020 lahko zasledimo konstanten narast števila vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik na UP FTŠ – Turistico.



V študijskem letu 2016/2017 zasledimo upad vseh vpisanih študentov v 1. letnik na UP FTŠ – Turistici v primerjavi v študijskem letu 2015/2016. Nato se vse do študijskega leta 2019/2020 število vseh vpisanih študentov v 1. letnik na UP FTŠ – Turistici dviguje.

Graf 6: Število razpisanih vpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnike in v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020



Število razpisanih vpisnih mest na UP FTŠ – Turistico se je med študijskimi leti 2015/2016 in 2019/2020 neprestano dvigovalo.

Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik na UP FTŠ – Turistici med študijskimi leti 2015/2016 in 2019/2020 ostaja približno konstantno.

Iz grafa 6 je moč prepoznati, da kljub povečanemu številu razpisanih vpisnih mest dejanski vpis (število prvič vpisanih študentov v 1. letnik) ostaja konstanten in v študijskem letu 2019/2020 ne dosega niti polovice razpisanih vpisnih mest.

Sifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.



Utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020

Na univerzitetnem študijskem programu **Turizem** je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku po letih:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
79,31%	78,85%	70,59 %	84,09 %	82,22 %

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 50). V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest ter v študijskem letu 2019/20 še za 10.

Na univerzitetnem študijskem programu **Kulturni turizem**, je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku po letih:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
/*	58,82%	58,33%	56 %	38,71 %

* Zaradi premajhnega števila prijav se študijski program ni izvajal.

V študijskem letu 2017/18 so se mesta znižala za 10 mest za redni študij (na 30). V študijskem letu 2019/20 so se razpisala samo mesta za izredni študij (30). Študijski program se v tem letu ni izvajal.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev je bil na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih destinacij**, ki ga izvajamo le kot izredni študij po letih:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
22,22%	44,44%	75 %	43,48%	30 %

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih podjetij**, ki smo ga izvajali tudi kot izredni študij je bil delež po letih:

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Redni	74,31%	65,38%	66,27%	83,58%	78,38 %
Izredni	55,56%	0,00%	50%	/	/

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 80) ter 30 mest za izvedbo v angleškem jeziku kot izredni študij. V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest. V študijskem letu 2019/20 pa se je za 10 mest znižala izvedba v angleškem jeziku za izredni študij ter za 30 mest dodala mesta za izredni študij - vpis po merilih v 2. letnik na lokaciji Maribor.

Utemeljitev: V zadnjem študijskem letu se je na FTŠ Turistici kazalnik realizacije vpisa skozi delež vpisanih študentov na prvem prijavnem roku na prvostopenjskih programih izboljšal. Delež je višji tako na univerzitetnem študijskem programu Turizem, kljub povečanju razpisnih mest, prav tako na visokošolskem študijskem programu Management turističnih podjetij, ki ga izvajamo redno v slovenskem jeziku, izredno pa v angleškem. Kazalnik je bil slabši le na visokošolskem študijskem programu Management turističnih destinacij, ki se izvaja na dislocirani študijski enoti v Ljubljani kot izredni študij. Tukaj je bil letošnji delež najnižji doslej, kar le potrjuje trend in s tem tudi odločitev o aktiviranju nove dislocirane študijske enote (Maribor) za leto 2019/20.

2. in 3. stopnja

Na magistrskem študijskem programu **Turizem** je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev po letih:



2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
65,38%	65,22%	47,83 %	93,55%	/

V prejšnjih letih tega odstotka nismo merili.

Na magistrskem študijskem programu **Dediščinski turizem**, je bil delež po letih:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
75,00%	50,00%	29,41%	84,21%	/

V prejšnjih letih tega odstotka nismo merili.

Na doktorskem študijskem programu **Inovativni turizem** je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev po letih:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
20,00%	50,00%	33,3%	100%	/

V prejšnjih letih tega odstotka nismo merili.

Utemeljitev: V zadnjem študijskem letu se je na FTŠ Turistici kazalnik realizacije vpisa skozi delež vpisanih študentov na prvem prijavnem roku na podiplomskih programih izboljšal. Delež je višji tako na magistrskem študijskem programu Turizem, prav tako na interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Dediščinski turizem, ki ga izvajamo skupaj z UP FHŠ. Kazalnik je bil slabši na doktorskem študijskem programu Inovativni turizem.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019, so bili naslednji:

Načrtovali smo povečano promocijsko dejavnost (zlasti spletne ter osebne predstavitve programov). Načrtovali smo tudi triangulacijo (fokusne skupine med študenti posameznih programov, med delodajalci ter alumni) za oceno prednosti, slabosti in priložnosti izvedbe študijskih programov. Pri univerzitetnem študijskem programu Kulturni turizem smo v primeru nedoseganja zastavljenih ciljev glede vpisa v letu 2018/19 predvideli spremembo oblike izvedbe tega programa v naslednjem študijskem letu. Za povečan delež vpisa na programe druge stopnje smo izvedli ukrep izbirnosti zaključnega projekta, ki naj bi omogočil večji delež neposrednega vpisa na 2. stopnjo takoj po zaključeni prvi stopnji.

Realizacija načrtovanih ukrepov oziroma viden rezultat izvedenih ukrepov:

Za povečanje deleža prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev smo v večjem deležu dosegli zastavljene cilje. Izvedba triangulacije je dala rezultate, na podlagi katerih smo izvedli prenovo študijskega programa UNI TUR in na ta način ohranili ključne vsebine in aktualne kompetence neizvajanega programa Kulturni turizem, saj na programu ni bilo zadostnega vpisa niti v primeru razpisane izredne oblike študije. Na drugi strani se je ukrep izbirnosti zaključnega projekta na visokošolskih programih prve stopnje pokazal kot učinkovit tako pri tem kazalniku ter v kazalniku trajanja študija. Namreč študenti, ki namesto zaključnega projekta izberejo izbirni predmet, hitreje zaključijo študij na prvi stopnji in se lahko prej vključijo v program druge stopnje. Cilja nismo dosegli na dislocirani enoti v Ljubljani, s čimer se je pokazal za upravičenega tudi ukrep odpiranja nove dislocirane študijske enote (Maribor), ki bo v primeru nadaljnega padajočega trenda lahko nadomestila izpad študentov v Ljubljani. Presenetljiv je bil pa upad deleža vpisanih v prvem roku na doktorskem študijskem programu, kar bomo reševali z novim ukrepom spodbujanja vpisa pri magistrskih študentih (interna in eksterna promocija inovativnega turizma).

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2019/2020:

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Za izboljšanje vrednosti kazalnika načrtujemo digitalno promocijo, ki bo ciljno osredotočena na potencialne študente študijskega programa v Ljubljani in vseh podiplomskih programov. Vzporedno bodo v tem letu izvedene interne simulacije zamenjave obstoječega programa v Ljubljani z drugim, prenove smeri na magistrskem programu Turizem, ter razvoj tega študijskega programa na daljavo.

Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020.

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020.

V študijske programe UP FTŠ Turistice so se vpisali kandidati z naslednjim številom povprečnih točk:

- univerzitetni program Turizem:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
69,34	64,31	66,39	69,5	69,8

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 50). V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest ter v študijskem letu 2019/20 še za 10.

- univerzitetni program Kulturni turizem

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
/	64,58	71,67	69,95	66,65

V študijskem letu 2017/18 so se mesta znižala za 10 mest za redni študij (na 30). V študijskem letu 2019/20 so se razpisala samo mesta za izredni študij (30). Študijski program se v tem letu ni izvajal.

- visokošolski strokovni program Management turističnih destinacij

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
66,14	67,50	71,46	67,77	63,06

- visokošolski strokovni program Management turističnih podjetij

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Redni	72,50	69,93	71,34	67,66	77,54
Izredni	75,00	52,00	95,2	/	/

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 80) ter 30 mest za izvedbo v angleškem jeziku kot izredni študij. V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest. V študijskem letu 2019/20 pa se je za 10 mest znižala izvedba v angleškem jeziku za izredni študij ter za 30 mest dodala mesta za izredni študij - vpis po merilih v 2. letnik na lokaciji Maribor.



Utemeljitev: V zadnjem študijskem letu se je na FTŠ Turistiki kazalnik števila točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijske programe 1. stopnje v tekočem študijskem letu, izboljšal. Vpisani študenti so dosegli višje število točk na vseh študijskih programih, razen na visokošolskem študijskem programu Management turističnih destinacij na dislocirani enoti v Ljubljani. Povišano število točk nam je posebej pomembno na programih rednega izvajanja in sicer univerzitetni Turizem ter visokošolski Management turističnih podjetij, kjer že tretje leto zapored večamo število razpisnih mest, pri tem se pa očitno uspešno izogibamo pasti vpisovanja študentov po načelu kvantitete pred kvaliteto.

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upoštevata se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij).

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020,

(Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upoštevata se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij)).

- univerzitetni študijski program Turizem:

Delež prijav glede na razpisna mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
97,70%	108,00%	156,9 %	147,73%	162 %

Delež vpisa glede na razpisana mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
66,67%	69,33%	87,93 %	100,00%	112,50%

Delež vpisa glede na število prijav

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
68,24%	64,20%	56,04	67,69 %	/*



* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 50). V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest ter v študijskem letu 2019/20 še za 10.

- univerzitetni študijski program Kulturni turizem

Delež prijav glede na razpisna mesta

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	/	68,42%	54,29%	88,64%	106,90%
izredni	4,26%	/	/	/	/

Delež vpisa glede na razpisana mesta

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	/	44,74%	34,29%	56,82%	77,50%
izredni	0,00%	/	/	/	/

Delež vpisa glede na število prijav

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	/	65,38%	63,16%	64,10%	/*
izredni	0,00%	/	/	/	/

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

V študijskem letu 2017/18 so se mesta znižala za 10 mest za redni študij (na 30). V študijskem letu 2019/20 so se razpisala samo mesta za izredni študij (30). Študijski program se v tem letu ni izvajal.

- visokošolski strokovni študijski program Management turističnih destinacij

Delež prijav glede na razpisna mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
48,94%	53,19%	48,94%	93,33%	63%

Delež vpisa glede na razpisana mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
38,30%	38,30%	25,53%	51,11%	67%

Delež vpisa glede na število prijav

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
78,26%	72,00%	52,17%	54,76%	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

- visokošolski strokovni študijski program Management turističnih podjetij

Delež prijav glede na razpisna mesta

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	120,54%	107,14%	103,26%	32,47%	78 %
izredni	40,63%	31,91%	25,53%	/*	/*



Delež vpisa gleda na razpisana mesta

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	97,32%	91,96%	90,22 %	87%	105 %
izredni	28,13%	2,13%	12,27%	/*	/*

Delež vpisa gleda na število prijav

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	80,74%	85,83%	87, 50%	65,69%	/*
izredni	69,23%	6,67%	37%	/	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 80) ter 30 mest za izvedbo v angleškem jeziku kot izredni študij. V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest. V študijskem letu 2019/20 pa se je za 10 mest znižala izvedba v angleškem jeziku za izredni študij ter za 30 mest dodala mesta za izredni študij - vpis po merilih v 2. letnik na lokaciji Maribor.

Utemeljitev za 1. stopnjo: V zadnjem študijskem letu se je na FTŠ Turistiki kazalnik realizacije vpisa delno izboljšal. Razmerje med številom razpisanih mest in številom prijav se je od lanskega leta znatno izboljšalo na študijskem programu Management turističnih podjetij, kljub povečanju števila razpisnih mest na rednem programu. To razmerje je izboljšano tudi na izredni izvedbi programa v angleščini, vendar je šlo tukaj za znižanje razpisnih mest. Nekoliko slabše razmerje smo letos dosegli na programih Turizem in Management turističnih destinacij. Pri univerzitetnem programu Turizem smo povišali razpisna mesta, povpraševanje oz. prijave pa niso v enakem deležu sledile temu povišanju. Se je pa na tem programu izboljšalo razmerje med številom prijav in številom vpisanih študentov, vendar je bilo končno razmerje med številom razpisanih mest in številom vpisanih študentov kljub temu nekoliko nižje. Na visokošolskem študijskem programu Management turističnih podjetij je bilo najugodnejše razmerje med razpisanimi mesti in številom prijav, ki kaže na povečano splošno privlačnost programa, saj je bilo to razmerje najvišje doslej (kljub povišanju števila razpisnih mest). Razmerje med prijavi in vpisi se je nato znižalo, vendar je končno razmerje med številom razpisanih mest in številom vpisanih študentov bilo kljub temu višje kot lani.

- magistrski študijski program Turizem

Delež prijav glede na razpisna mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
58,46%	66,67%	71,93 %	93,18 %	/*

Delež vpisa gleda na razpisana mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
40,00%	40,35%	40,35 %	70,45 %	/*

Delež vpisa gleda na število prijav

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
68,42%	60,53%	56,10 %	75,61%	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

- magistrski študijski program Dediščinski turizem

Delež prijav glede na razpisna mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16



18,92%	38,24%	64,71%	78,79	/*
--------	--------	--------	-------	----

Delež vpisa gleda na razpisana mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
8,11%	11,76%	50%	57,8%	/*

Delež vpisa gleda na število prijav

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
42,86%	30,77%	77,27 %	73,08%	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

- Skupno za 2. stopnjo

Delež prijav glede na razpisna mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
44,12%	56,04%	69,23 %	87,01 %	73 %

Delež vpisa gleda na razpisana mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
28,43%	29,67%	43,96 %	64,94 %	82 %

Delež vpisa gleda na število prijav

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
64,44%	52,94%	63,49 %	74,63 %	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

Utemeljitev za 2. stopnjo: V zadnjem študijskem letu se je na FTŠ Turistici kazalnik realizacije vpisa na programe 2. stopnje v kumulativi poslabšal. Razmerje med številom razpisanih mest in številom vpisanih študentov je bilo na magistrskem programu Turizem sicer enako kot lansko in predlansko leto, vendar je znatno upadel vpis na medfakultetni program Dediščinski turizem, ki je letos dosegel najnižjo le 8% realizacijo. Vodstvi fakultet in Programski svet so glede na padajoči trend in neučinkovitost ukrepov, ki bi ga naj obrnili, odločili za znižanje števila razpisnih mest v letu 2019/20 ter strateško odločanje o nadaljnji izvedbi tega programa. Vzporedno je vodstvo UP FTŠ Turistice v letu 2019 že pristopilo k prenovi obstoječega magistrskega študijskega programa Turizem z željo po boljši realizaciji.

- doktorski študijski program Inovativni turizem

Delež prijav glede na razpisna mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
50,00%	66,67%	75%	87,50 %	60 %

Delež vpisa glede na razpisana mesta

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
41,67%		37,50 %	50 %	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

Delež vpisa gleda na število prijav

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
83,33%		50 %	57,14 %	/*

* V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.



Utemeljitev za 3. stopnjo: V zadnjem študijskem letu se je na doktorskem študijskem programu Inovativni turizem delno izboljšala realizacija vpisa. Delež med razpisanimi mesti in številom prijav je sicer ostal v trendu upadanja, tudi zaradi povečevanja števila razpisnih mest. Delež vpisa glede na število prijav se je znatno povešal, kar je rezultat vnaprejšnjih konzultacij koordinatorja doktorskega študija s potencialnimi doktorskimi kandidati. Delež vpisa glede na razpisna mesta se je prav tako povešal in je v trendu rasti.

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019, so bili:

Za študijski program Kulturni turizem smo zaradi racionalizacije izvedbe predvideli novo obliko izvedbe (izredni študij) ter prenos specifičnih vsebin na obstoječe študijske programe prve stopnje. Za povečanje vpisa na programih izrednega študija smo akreditirali novo dislocirano enoto v Mariboru. Za odpravo pomanjkljivosti na podiplomskih programih smo načrtovali povečanje promocijskih aktivnosti (spletno oglaševanje, nova spletna stran, socialna omrežja), osvežitev izbirnosti vsebin ter pospeševanje neposrednega vpisa diplomantov nižjih stopenj na višje.

Realizacija načrtovanih ukrepov oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov:

Načrtovani ukrepi so bili realizirani na večini študijskih programov prve stopnje, zlasti na osrednjih dveh programih te fakultete, to sta univerzitetni program Turizem in visokošolski program Management turističnih podjetij. To odraža ugled fakultete v okolju, kar zadeva osrednje študijsko področje – turizem. Nerealizirani so ostali cilji reševanja programa Kulturni turizem, ki smo ga zaradi slabih kazalnikov in racionalizacije skušali razpisati kot izredni študij, a se je tudi tukaj pokazalo, da ni zanimanja, zato v tem letu prvega letnika nismo več izvajali. V letu 2019 smo prenovili osrednji univerzitetni študijski program Turizem tako, da smo ključne vsebine in kompetence s področja kulturnega turizma zajeli v ta program. Tudi na medfakultetnem študijskem programu Dediščinski turizem ukrepi niso bili uspešni in realizacija vpisa še naprej upada.

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti:

Realizacijo vpisa bomo izboljševali na lokaciji v Ljubljani, kjer izvajamo visokošolski strokovni študijski program ter na podiplomskih programih. Ukrepi bodo zajemali profesionalno in ciljno naravnano digitalno promocijo ter prenavo programov. Izvedena bo simulacija izvedbe drugega programa na lokaciji Ljubljana, prenova magistrskega programa, razvoj programa 2. stopnje na daljavo ter odločitev univerze glede razvoja medfakultetnih programov.

Prehodnost v višji letnik (KUP_04), ponavljavci (KUP_05) in nadaljevanje študija

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2018/2019 načrtovali za študijsko leto 2019/2020 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.



Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let

Prehodnost iz 1. v 2. letnik

- **univerzitetni študijski program Turizem:**

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
72,22%	87,04%	64,44%	65 %	93,33%

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 50). V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest ter v študijskem letu 2019/20 še za 10.

- **univerzitetni študijski program Kulturni turizem:**

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
52,94%	66,67%	69,23%	69,23%	38,7%

V študijskem letu 2017/18 so se mesta znižala za 10 mest za redni študij (na 30). V študijskem letu 2019/20 so se razpisala samo mesta za izredni študij (30). Študijski program se v tem letu ni izvajal.

- **visokošolski strokovni študijski program Management turističnih destinacij:**

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
77,78%	83,33%	70,83 %	40%	75%

- **visokošolski strokovni študijski program Management turističnih podjetij:**

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	48,65%	47,42%	55,07%	65,06%	57,89%
izredni	150,00%	/	/	/	/

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 80) ter 30 mest za izvedbo v angleškem jeziku kot izredni študij. V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest. V študijskem letu 2019/20 pa se je za 10 mest znižala izvedba v angleškem jeziku za izredni študij ter za 30 mest dodala mesta za izredni študij - vpis po merilih v 2. letnik na lokaciji Maribor.

- **študijski program 2. stopnje Turizem:**

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
88,46%	60,87%	63,64 %	63,64%	33%

- **študijski program 2. stopnje Dediščinski turizem:**

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
60,00%	66,67%	70 %	70%	47%



- študijski program 3. stopnje Inovativni turizem:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
100,00%	50,00%	50 %	50%	75%

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Prehodnost iz 2. v 3. letnik

- univerzitetni študijski program Turizem:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
83,33%	70,27%	78 %	78 %	81 %

- univerzitetni študijski program Kulturni turizem:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
87,50%	83,33%	100 %	100%	/

- visokošolski strokovni študijski program Management turističnih destinacij:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
91,67%	88,24%	160 %	93,33%	71,87%

- visokošolski strokovni študijski program Management turističnih podjetij:

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	72,13%	76,32%	79,41 %	79,41%	57 %
izredni	/	/	/	/	/

- študijski program 3. stopnje Inovativni turizem:

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
66,67%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Tabela 7: Delež prehodnosti v višji letnik v študijskem letu 2018/2019

Prehodnost	Način študija	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
		VS	UN		
Iz 1. v 2. letnik	Redni	50,55%	83,33%	66,67%	/
	Izredni	72,22%	/	/	50,00%
	SKUPAJ	54,13%	83,33%	66,67%	50,00%
Iz 2. v 3. letnik	Redni	78,95%	74,55%	/	/
	Izredni	94,12%	/	/	0,00%
	SKUPAJ	83,64%	74,55%	/	0,00%

Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2018/2019 načrtovali za študijsko leto 2019/2020:



Nadaljujemo z ukrepi na področju dviga učinkovitosti pedagoških praks, kar zadeva dodajanje kolokvijev in izpitnih rokov ter vpeljevanju novosti na področju prilagodljivejših metod ocenjevanja učnih izidov. Prav tako načrtujemo optimizacijo učnih načrtov v delu, ki se nanaša dodatno strukturiranost samostojnega dela študentov in delo v e-učilnicah (skozi interna izobraževanja učiteljev).

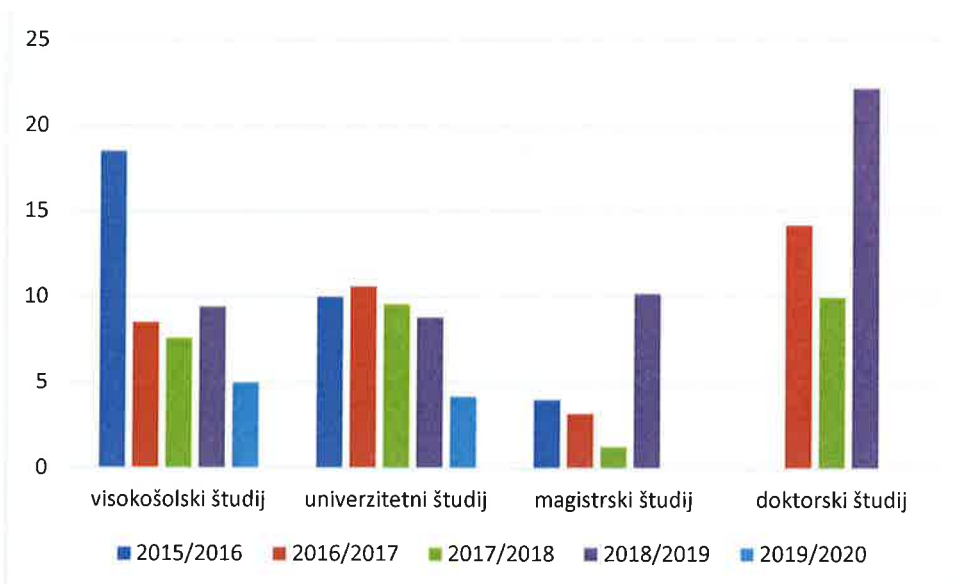
Realizacija načrtovanih ukrepov oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov:

Načrtovani ukrepi so dali rezultate pri večini letnikov, slabši rezultati prehodnosti ostajajo le na prehodu iz 1. v 2. letnik dodiplomskih programov Turizem ter Management turističnih destinacij na enoti v Ljubljani. Na podiplomskih programih se je prehodnost znižala le na medfakultetnem programu Dediščinski turizem.

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti: Program Turizem je bil v letu 2019 prenovljen, pri čemer so bile upoštevane tudi analize prehodnosti iz samoevalvacij in ugotovitve iz fokusnih skupin s študenti. Prenovljeni predmetnik, vsebine in novi pristopi k ocenjevanju znanj in kompetenc prvega letnika bodo lahko prispevali tudi k boljši prehodnosti.

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke iz eVŠ). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2018/2019 načrtovali za študijsko leto 2019/2020 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

Graf 8: Delež ponavljavcev po stopnjah študija v obdobju 2015/2016 do 2019/2020.





Med študenti UP FTŠ – Turistice, ki obiskujejo visokošolski študij, lahko opazimo skoraj polovico manj ponavljalcev med študijskimi leti 2016/2017, 2017/2018 in 2018/2019 v primerjavi s študijskim letom 2015/2016. V študijskem letu 2019/2020 je bilo še približno polovica manj ponavljalcev kot v predhodnem študijskem letu.

Med študenti univerzitetnega študija na UP FTŠ – Turistice je v študijskem letu 2016/2017 zaznati nekoliko več ponavljalcev kot v študijskem letu 2015/2016. Ta delež se nato v naslednjih dveh študijskih letih še nekoliko zmanjša. V študijskem letu 2019/2020 se delež ponavljalcev univerzitetnega študija na UP FTŠ – Turistici prepolovi.

Delež ponavljalcev na magistrskem študiju UP FTŠ – Turistice se je med študijskimi leti 2015/2016 in 2017/2018 konstantno zmanjševal. V študijskem letu 2018/2019 je ta delež znatno narasel in presegel 10 %. V študijskem letu 2019/2020 na magistrskem študiju ni bilo ponavljalcev.

Glede na majhno število vpisanih na doktorski študij na UP FTŠ – Turistici nima smisla interpretirati deleža ponavljalcev.

Tabela 9: Deleži študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

Iz 1. v 2. letnik	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN		
Redni	42,34%	32,39%	13,79%	/
Izredni	30,00%	/	75,00%	20,00%
Skupaj				

Iz 2. v 3. letnik	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN		
Redni	17,24%	7,94%	/	/
Izredni	6,67%	/	/	50,00%
Skupaj				

Iz 3. v 4. letnik	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN		
Redni				
Izredni				
Skupaj				

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let

- **univerzitetni študijski program Turizem:**

1. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	3,70%	5,56%	5,88%	/

2. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
13,33%	14,55%	21,62%	27,59%	29%

3. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	13,33%	13,64%	15,79%	2,5 %

Skupno

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
4,03%	10,07%	12,59%	14,41 %	10 %

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 50). V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest ter v študijskem letu 2019/20 še za 10.

- **univerzitetni študijski program Kulturni turizem:**

1. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	0,00%	0%	0%	/

2. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
10,00%	0,00%	0%	/	/

3. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	11,76%	/	/	/

Skupno

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
5,88%	4,76%	0%	0%	/

V študijskem letu 2017/18 so se mesta znižala za 10 mest za redni študij (na 30). V študijskem letu 2019/20 so se razpisala samo mesta za izredni študij (30). Študijski program se v tem letu ni izvajal.

- **visokošolski strokovni študijski program Management turističnih destinacij:**

1. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	0,00%	0%	0%	0%

2. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
5,88%	16,67%	0%	0%	43 %

3. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	0,00%	0%	0%	43 %

Skupno

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
2,17%	4,17%	0%	0%	29 %

- **visokošolski strokovni študijski program Management turističnih podjetij:**

1. letnik

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Redni	8,40%	7,21%	8,25%	9.64%	12 %
Izredni	0,00%	50,00%	/	/	/

2. letnik

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Redni	6,90%	17,24%	15,79%	19.35%	23 %

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Izredni	0,00%	0,00%	/	/	/
---------	-------	-------	---	---	---

3. letnik

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Redni	0,00%	3,33%	0%	0%	0%
Izredni	0,00%	/	/	/	/

Skupno

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Redni	6,33%	9,55%	7,41%	8,05%	13 %
Izredni	0,00%	20,00%	/	/	/

V študijskem letu 2017/18 so se mesta povečala za dodatnih 10 mest za redni študij (na 80) ter 30 mest za izvedbo v angleškem jeziku kot izredni študij. V študijskem letu 2018/19 so se mesta za redni študij povečala še za 10 mest. V študijskem letu 2019/20 pa se je za 10 mest znižala izvedba v angleškem jeziku za izredni študij ter za 30 mest dodala mesta za izredni študij - vpis po merilih v 2. letnik na lokaciji Maribor.

- študijski program 2. stopnje Turizem:

1. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	14,81%	0%	0%	8 %

2. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	0%	0%	0%	5 %

- študijski program 2. stopnje Dediščinski turizem:

1. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	33,33%	6,56%	5,88 %	0%

2. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	0%	0%	0%	0%

- študijski program 3. stopnje Inovativni turizem:

1. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	20,00%	25 %	33,33 %	0%

2. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	25,00%	0%	0%	0%

3. letnik

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	0%	0%	0%	0%

Skupno

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
0,00%	22,22%	10 %	14,29%	0%



Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2018/2019:

Na programu Dediščinski turizem je programski svet sprejel ukrepe za sprotno sledenje napredovanja študentov skozi redne intervjuje s študenti. Na doktorskem študijskem programu smo uvedli sodelovanje z dodatnim strokovnjakom za metodologijo znanstvenega raziskovanja.

Realizacija načrtovanih ukrepov oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov:

Rezultati so bili realizirani na doktorskem programu ter na vseh programih prve stopnje, razen na programu Kulturni turizem, kjer se je letos pojavilo relativno veliko število ponavljavcev 3. letnika. Nerealizirani ostajajo cilji glede tega kazalnika tudi na medfakultetnem programu 2. stopnje Dediščinski turizem.

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti:

Programa Kulturni turizem in Dediščinski turizem, ki imata zaradi očitno sistemskih težav nižjo vrednost skoraj vseh kazalnikov, bosta v letu 2020 deležna strateškega odločanja na ravni fakultete oz. univerze.

Diplomanti in trajanje študija (KUP_06)

Graf 10: Pregled števila diplomantov od 2013 do 2018 (obdobje zadnjih 5 let)

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	<u>Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija:</u> članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:



	<ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.
--	--

Tabela 3: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti 2016/2017, 2017/2018 in 2018/2019

Trajanje študija	Način študija	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2-letni štud. programi: 2. stopnja	Redni	4,62	4,83	6,07
	Izredni	8,91	11,23	10,43
	Skupaj	5,48	5,89	6,38
3-letni štud. programi: 1. stopnja VS	Redni	5,92	5,60	5,46
	Izredni	6,43	6,90	5,87
	Skupaj	6,06	5,87	5,58
3-letni štud. programi: 1. stopnja UN	Redni	4,70	4,57	5,02
	Izredni	0,00	0,00	0,00
	Skupaj	4,70	4,57	5,02
3-letni štud. programi: 3. stopnja	Izredni	4,72	0,00	6,56

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let

Povprečno trajanje študija je na **univerzitetnem študijskem programu Turizem**

2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
5,30	4,61	4,70	4,54

Povprečno trajanje študija je na univerzitetnem študijskem programu **Kulturni turizem**

2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
3,34	2,98	0,00	0,00

Povprečno trajanje študija je na **Management turističnih destinacij**

	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	7,33	7,38	5,98	5,47
izredni	5,54	6,90	6,48	/

Povprečno trajanje študija je na **Mediaciji v turizmu**

2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
6,54	4,85	6,09	4,99

Povprečno trajanje študija je na **Management turističnih podjetij**

2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
3,99	4,49	5,53	6,87

Na študijskem programu **Turizem**



	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	6,59	5,05	4,78	5,75
izredni	10,43	11,23	8,91	/

Na študijskem programu **Dediščinski turizem**

	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
redni	4,9	5,05	3,99	5,13

Prve diplomante na študijskem programu Dediščinski turizem smo dobili v študijskem letu 2014/15.

Na študijskem programu 3. stopnje **Inovativni turizem**

2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
6,56	/	4,72	3,83

V študijskem letu 2017/18 ni bilo doktorandov.

Utemeljitev:

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2017/2018, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2018/2019, so bili:

Hitrejše zaključevanje študija bomo še naprej spodbujali z zastavljenimi ukrepi, katerim bomo dodali še na evalvaciji zasnovano prenovo študijskih programov prve in druge stopnje ter doktorske kolokvije z mednarodno uveljavljenimi metodologi.

Realizacija načrtovanih ukrepov oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov:

Rezultati niso bili v celoti realizirani, saj ostaja doba zaključevanja študija na večini programov daljša od načrtovane. Na Managementu turističnih podjetij, kjer smo uvedli opcijo izbirnosti zaključnega projekta, je doba študija najkrajša.

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti:

Prenovi univerzitetnega programa Turizem in magistrskega Turizem vsebujeta mehanizme za pospeševanje zaključka študija, kot so prenovljeni zaključni praktikumi v povezavi z izbrano smerjo in prenovljeni načini ocenjevanja.

Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov (KUP_07)

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:



	<ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 (na dan 31. 12. 2018) glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.
--	--

Graf 11: Število študentov (brez absolventov) na visokošolskega učitelja UP v obdobju 2015/16–2018/29.

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2018/2019 (na dan 31. 12. 2018) glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Število študentov (brez absolventov)

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
544	505	512	529	583

Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
41	37	35	38	38

Število vseh izvajalcev

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
45	38	35	40	41

Število študentov na vse izvajalce v FTE

2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
14,13	14,81	15,36	14,80	15,72

Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2018/2019 (na dan 31. 12. 2018) glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2017/2018, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2018/2019, so bili:

Prevideli smo ukrepe povečanja učiteljev in sodelavcev iz naslova pridobljenih raziskovalnih projektov.

Realizacija načrtovanih ukrepov oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov:

Načrtovani rezultati so bili v celoti realizirani. Kljub povečanju števila študentov, je v letošnjem študijskem letu kazalnik število študentov na visokošolskega učitelja 14,13, kar je najnižje doslej. Zaradi pridobitve projektov smo lahko na fakulteto pridobili nove kadre, ki so se s habilitacijami dodatno vključili v študijski proces. K izboljšanju kazalnika je delno prispeval tudi ukrep Senata UP iz leta 2018, ki je omogočil, da se v določenem deležu lahko v pedagoško delo vključijo tudi strokovnjaki iz prakse.

Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti: Še naprej bomo izvajali ukrepe na področju sodelovanja s strokovnjaki iz prakse pri izvedbi vaj, laboratorijev in terenskega dela) ter predvsem na področju projektno-raziskovalnega dela (spodbujanje razpisov na projekte, Proturistidine spodbude), ki nam bodo omogočali zaposlovanje in vključevanje dodatnega kadra v pedagoški proces.



Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Sifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
NAVODILO	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.

Po zaključku študijskega leta 2018/19 je bilo mogoče analizirati podatke, ki jih na letni ravni sprotno zbiramo za pridobitev povratne informacije o mnenju študentov glede pedagoškega procesa. Za zbiranje, analizo in poročanje o rezultatih ankete o študentskem mnenju je zadolžena Komisija za kakovost in evalvacijo UP FTŠ - Turistice. Zbiranje podatkov poteka preko spleta v Študentsko informacijskem sistemu (ŠIS) ob prvi prijavi na izpit iz predmeta (z možnostjo odložitve izpolnjevanja do konca študijskega leta). Za študijsko leto 2018/19 smo zbirali podatke za 4 programe prve stopnje (2 x VSS: Management turističnih podjetij in Management turističnih destinacij, ter 2 x UNI: Turizem UNI in Kulturni turizem UNI), 2 programa druge stopnje (Turizem in Dediščinski turizem) ter en program tretje stopnje – Inovativni turizem. Letos je bila odzivnost 67,74 %. Skupni rezultati bodo posredovani udeležencem akademskega zbora (kjer so običajno prisotni tudi predstavniki Študentskega sveta), individualne rezultate pa posreduje posameznikom dekan UP FTŠ - Turistice.

Poročilo o rezultatih anketiranja študentov v študijskem letu 2018/2019 je priloga tega poročila.



Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljuje.
Izračun kazalnika	/
NAVODILO	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

V mesecu marcu 2020 smo izvedli anketo med diplomanti, ki so uspešno zaključili študij na UP FTŠ – Turistiki v obdobju med 1.1.2017 in 31.12.2018. Izvleček rezultatov je predstavljen v nadaljevanju. Podrobnejši rezultati so podani v Poročilu o anketiranju diplomantov, ki je priloga tega poročila.

Tabela 4: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

Diplomanti Študijsko leto zaključka študija	Št. diplomantov, ki so zaključili študij	Št. diplomantov vključenih v raziskavo (podana izjava GDPR)	Št. diplomantov respondentov	Struktura diplomantov vključenih v raziskavo po študijskem letu (%)	Struktura diplomantov respondentov po študijskem letu (%)
2017	103	78	35	75,7	44,9
2018	104	84	46	80,8	54,8
Skupaj	207	162	81	78,3	50

Opomba: Zajeti so diplomanti od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018.

V vzorec nam je uspelo zajeti 87 diplomantov. Iz Tabele 1 je razvidno, da je 44,9 % študentov diplomantov, kateri so zaključili študij v letu 2017 in 54,8 % jih je zaključila študij v letu 2018. 6 anketiranih diplomantov (6,9 % vseh) na to vprašanje ni odgovorilo.



Tabela 5: Študijsko področje glede na status diplomantov UP na trgu dela

Študijsko področje (KLASIUS-P)	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št.					
	%					
02 Umetnost in humanistika	Št.					
	%					
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št.					
	%					
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št.					
	%					
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št.					
	%					
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št.					
	%					
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št.					
	%					
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št.					
	%					
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št.					
	%					
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št. 39	8	1	6	0	54
	% 72,2	14,8	1,9	11,1	0,0	100,0
SKUPAJ	Št.					
	%					

Anketirani diplomanti sodijo vsi v študijsko področje 10 – transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve.

72,2 % vseh anketiranih diplomantov je zaposlenih, 14,8 % je samozaposlenih, 11,1 % je brezposelnih in 1,9 % je študentov.

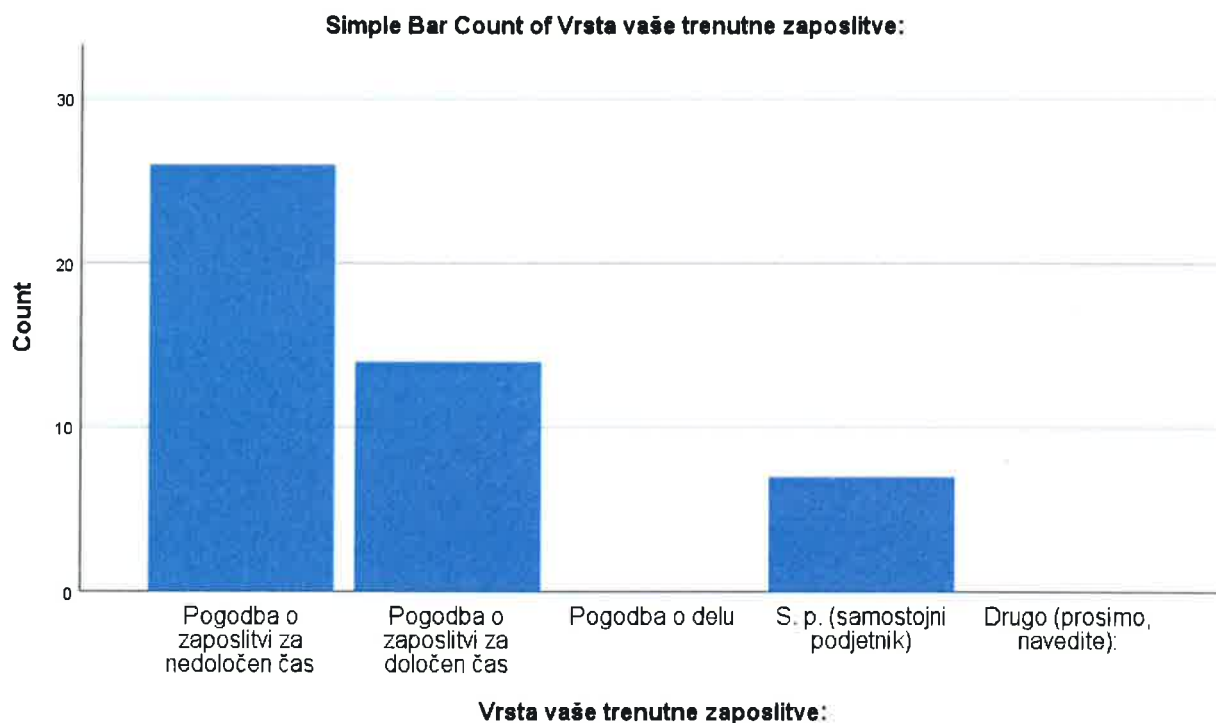


Tabela 6: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa

			Vaš trenutni zaposlitveni status:				
			Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Total
stopnja_studija	visokošolski študij	Count	24	6	0	4	34
		% within Vaš trenutni zaposlitveni status:	61,5%	75,0%	0,0%	66,7%	63,0%
	univerzitetni študij	Count	7	1	1	1	10
		% within Vaš trenutni zaposlitveni status:	17,9%	12,5%	100,0%	16,7%	18,5%
	magistrski študij	Count	8	1	0	1	10
		% within Vaš trenutni zaposlitveni status:	20,5%	12,5%	0,0%	16,7%	18,5%
Total		Count	39	8	1	6	54
		% within Vaš trenutni zaposlitveni status:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

24 anketiranih diplomantov visokošolskega študija je bilo zaposlenih, 6 jih ima odprt svoj s.p. in 4 so brezposelni. Med anketiranimi diplomanti univerzitetnega študija jih je bilo 7 zaposlenih ter po 1 samozaposlen, študent in brezposeln. Med anketiranimi diplomanti magistrskega študija jih je bilo 8 zaposlenih ter po 1 samozaposlen in brezposeln.

Graf 12: Struktura zaposlenih diplomantov UP glede na študijsko področje (v %)





Vsi anketirani diplomanti UP FTŠ – Turistice so zaposleni na študijskem področju 10.
55,3 % vseh anketiranih diplomantov je zaposlenih po pogodbi o zaposlitvi za nedoločen čas,
29,8 % preko pogodbe o zaposlitvi za določen čas, 14,9 % pa je samozaposlenih.

Tabela 7: Čas trajanja in pridobitve prve zaposlitve od zaključka študija glede na študijsko področje

Študijsko področje (KLASIUS-P)	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev po zaključku študija	Od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	Od 1 leta do 2 leti po zaključku študija	Nad 2 leti po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št.								
	%								
02 Umetnost in humanistika	Št.								
	%								
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št.								
	%								
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št.								
	%								
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št.								
	%								
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št.								
	%								
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št.								
	%								
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št.								
	%								
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št.								
	%								
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št.	4	22	14	7	10	3	9	80
	%	5,0	27,5	17,5	8,8	12,5	3,8	11,3	100,0
SKUPAJ	Št.								
	%								

Vsi anketirani diplomanti UP FTŠ – Turistice so zaposleni na študijskem področju 10.
27,5 % anketiranih diplomantov je prvo zaposlitev pridobila v času študija, 17,5 % jih je prvo zaposlitev dobilo v času do 6 mesecev po zaključku študija, 13,8 % jih zaposlitve ne išče, 12,5 % jih je zaposlitev dobilo v času enega do dveh let po zaključku študija, 11,3 % jih prvo zaposlitev še išče, 8,8 % jih je prvo zaposlitev dobilo v času od 6 mesecev do enega leta po zaključku študija, 5 % jih je prvo zaposlitev dobilo že pred začetkom študija in 3,8 % jih je prvo zaposlitev dobilo v času vsaj 2 leti po zaključku študija.



Tabela 8: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev			
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj	
1. stopnja VS	Št.	23	11	34	23	7	30
	%	67,6	55,0	63,0	67,6	53,8	63,8
1. stopnja UN	Št.	7	3	10	7	1	8
	%	20,6	15,0	18,5	20,6	7,7	17,0
2. stopnja	Št.	4	6	10	4	5	9
	%	11,8	30,0	18,5	11,8	38,5	19,1
3. stopnja	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ	Št.	34	20	54	34	13	47
	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pri analizi skladnosti prve zaposlitve z doseženo stopnjo izobrazbe lahko opazimo, da je med njimi največ anketiranih diplomantov z dokončano visokošolsko izobrazbo (23). Sledijo jim tisti z dokončano univerzitetno izobrazbo (7) in magistrsko izobrazbo (4).

Pri analizi skladnosti trenutne zaposlitve z doseženo stopnjo izobrazbe lahko opazimo, da je med njimi največ anketiranih diplomantov z dokončano visokošolsko izobrazbo (23). Sledijo jim tisti z dokončano univerzitetno izobrazbo (7) in magistrsko izobrazbo (4).

Tabela 9: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev			
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj	
1. stopnja VS	Št.	18	16	34	16	14	30
	%	62,1	64,0	63,0	61,5	66,7	63,8
1. stopnja UN	Št.	5	5	10	4	4	8
	%	17,2	20,0	18,5	15,4	19,0	17,0
2. stopnja	Št.	6	4	10	6	3	9
	%	20,7	16,0	18,5	23,1	14,3	19,1
3. stopnja	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ	Št.	29	25	54	26	21	47
	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pri analizi skladnosti prve zaposlitve in strokovnim področjem diplomanta lahko opazimo, da je med njimi največ anketiranih diplomantov z dokončano visokošolsko izobrazbo (18). Sledijo jim tisti z dokončano magistrsko izobrazbo (6) in magistrsko izobrazbo (5).

Pri analizi skladnosti trenutne zaposlitve in strokovnim področjem diplomanta lahko opazimo, da je med njimi največ anketiranih diplomantov z dokončano visokošolsko izobrazbo (14). Sledijo jim tisti z dokončano magistrsko izobrazbo (6) in magistrsko izobrazbo (4).

III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020

Na osnovi evalvacije kazalnikov prikažite oceno stanja področja, sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2018/2019 in utemeljite njihovo realizacijo. V ločeni tabeli predstavite načrtovane ukrepe v študijskem letu 2019/2020.

AKCIJSKI NAČRT 2018/2019 – REALIZACIJA

Tabela 10: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrepi	Kazalnik/i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/i	Nosilec/i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
KUP_01	Cilj št. 1: boljše zapolnitev vpisnih mest na študijskih programih	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019	K1: delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku v študijskih programih 1. stopnje	-povečana promocijska dejavnost (spletne in osebne predstavitve programov); -triangulacija (fokusne skupine med študenti posameznih programov, med delodajalci ter alumnii), -za povečan delež vpisa na programe druge stopnje je bil izveden ukrep izbirnosti zaključnega projekta, ki naj bi omogočil večji delež neposrednega vpisa na 2. stopnjo takoj po zaključeni prvi stopnji.	izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, Predstojniki kateder, Mariana Rodela, strokovna sodelavka.	September 2018	Cilji so bili realizirani na vseh študijskih programih, razen na doktorskem in na VS MTD na enoti v Ljubljani. Posebnost sta programa Kulturni turizem in Dediščinski turizem, ki sta zaradi slabih kazalnikov v procesu strateške presoje glede nadaljnega razpisovanja.
KUP_02	Cilj št. 1: vpis kandidatov z višjim številom povprečnih točk	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2020	K1: povprečno število točk sprejetih kandidatov	-aktivnosti za dvig ugleda visokošolskega strokovnega programa med dijaki z višje ocenjenimi rezultati - popostritev nabora izbirnih predmetov z aktualnimi vsebinami (npr. športni turizem, turistične priveditve idr.).	izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, Predstojniki kateder	September 2018	Ukrepi na področju vpisa kandidatov z višjim številom povprečnih točk so dali pozitivne rezultate, saj se je to povprečje zvišalo na večini programov. Nižje od načrtovanega je bilo le na programu Management turistčnih

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrepi/i	Kazalnik/i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/i	Nosilec/i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
KUP_03	Cilj št. 1: približati se realnemu povpraševanju po posameznih študijskih programih	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019	K1: številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)	-sledenje potrebam in trendom s prilagajanjem razpisanih mest, -promocijski ukrepi so usmerjeni na dvig deleža prijavnosti na programih, kjer je delež nekoliko upadel (Kulturni turizem, Inovativni turizem) kjub enakemu številu razpisanih mest.	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec. Predstojniki kateder	September 2018	Načrtovani ukrepi so bili realizirani na večini študijskih programov prve stopnje, zlasti na osrednjih dveh programih te fakultete, to sta univerzitetni program Turizem in visokošolski program Management turističnih podjetij. Nerealizirani so ostali na študijskem programu Kulturni turizem, podiplomskih programih ter na programih izrednega študija
KUP_04	Cilj št. 1: dvig prehodnosti v višji letnik	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019	K1: prehodnost v višji letnik	- dodajanje kolokvijev in izpitnih rokov ter vpeljevanju novosti na področju prilagodljivih metod ocenjevanja učnih izidov; - optimizacija učnih načrtov v delu, ki se nanaša na samostojno delo študentov in delo v e-učilnicah	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, Predstojniki kateder	September 2018	Načrtovani ukrepi so dali rezultate pri večini letnikov, slabši rezultati prehodnosti ostajajo le na prehodu iz 1. v 2. letnik programov Turizem in Management turistični destinacij in Dediščinski turizem...

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrepi/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
KUP_05	Cilj št. 1: znižano število ponavljancev na posameznih študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti oziroma znižanje odstotka ponavljancev v poročilu za študijsko leto 2017/2018, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2018/2019	K1: odstotek ponavljancev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)	(interna izobraževanja učiteljev). - na programu Dediščinski turizem je sprejel ukrepe za sprotno sledenje napredovanja študentov skozi redne intervjuje s študenti; - Na doktorskem študijskem programu je bilo uvedeno sodelovanje z dodatnim strokovnjakom za metodologijo znanstvenega raziskovanja.	izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja	September 2019	Rezultati so bili realizirani na vseh programih prve stopnje, nerealizirani so ostali na programu Kulturni turizem, na medfakultetnem programu 2. stopnje Dediščinski turizem ter na doktorskem študijskem programu.
KUP_06	Cilj št. 1: hitreje zaključevanje študija	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2017/2018, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2018/2019	K 1: povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih	- na evalvaciji zasnovana prenova študijskih programov prve in druge stopnje ter doktorski kolokviji z mednarodno uveljavljenimi metodologi.	izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja	September 2019	Rezultati niso bili v celoti realizirani, saj ostaja doba zaključevanja študija na večini programov daljša od načrtovane. Na Managementu turističnih podjetij, kjer je bila uvedena opcija izbirnosti zaključnega projekta, je doba študija najkrajša.
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega deleža študentov in	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v	K1: število študentov na zaposlenega visokošolskega	prevideni ukrepi povečanja učiteljev in sodelavcev iz	izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan	Januar 2019	Ukrepi na področju raziskovalnega dela so omogočili

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
	zaposlenih visokošolskih učiteljev	poročilu za študijsko leto 2017/2018, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2018/2019	učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE	naslova pridobljenih raziskovalnih projektov.			realizacijo cilja zaradi finančne možnosti angažiranja novih kadrov pedagoški proces.
KUP_08	/	/	/	/	/	/	/
KUP_09	/	/	/	/	/	/	/

AKCIJSKI NAČRT 2019/2020

Tabela 11: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2019/2020

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: boljša zapolnitev vpisnih mest na študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti v 2019/2020	K1: delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku v študijskih programih 1. stopnje	- povečana promocija fakultete ob 25. obletnici (ciljni digitalni marketing); - osebna promocija na fakultetah, sejmi, dogodki - prenovljena programa Turizem 1. in 2. stopnje, ki se bosta z aktualnejšimi vsebinami uspešneje nadgrajevala	Prodekan/ja za študijske zadeve, Koordinator promocije s strani strokovnih služb	Maj 2020
KUP_02	Cilj št. 1: vpis kandidatov z višjim številom povprečnih točk	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjklivosti v 2019/2020	K1: povprečno število točk sprejetih kandidatov.	-aktivnosti za dvig ugleda visokošolskega strokovnega programa med dijaki z višje ocenjenimi rezultati - preнове programov z aktualnimi vsebinskimi in pedagoškimi pristopi	Prodekan/ja za študijske zadeve Predstojniki kateder	Maj 2020

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrepi/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnosti/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo
KUP_03	Cilj št. 1: približati se realnemu povpraševanju po posameznih študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2019/2020	K1: številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)	-sledenje potrebam in trendom s prilagajanjem razpisanih mest in lokacij, -promocijski ukrepi, usmerjeni na dvig deleža prijav na programih 2. in 3. stopnje	Prodekan/ja za študijske zadeve, Predstojniki kateder	Februar 2020
KUP_04	Cilj št. 1: dvig prehodnosti v višji letnik	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2019/2020	K 1: prehodnost v višji letnik	- dodajanje kolokvijev in izpitnih rokov ter vpeljevanje novosti na področju prilagodljivih metod ocenjevanja učnih izidov; - optimizacija učnih načrtov v delu, ki se nanaša na samostojno delo študentov in delo v e-učilnicah (interna izobraževanja učiteljev).	Prodekan/ja za študijske zadeve, Predstojniki kateder	September 2019
KUP_05	Cilj št. 1: znižano število ponavljalcev na posameznih študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2019/2020	K 1: odstotek ponavljalcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)	-Prenova magistrskega programa s posodobljenimi metodami ocenjevanja učnih izidov in preverjanja znanja	Prodekan/ja za študijske zadeve; Člani delovne skupine za prenovno	September 2020
KUP_06	Cilj št. 1: hitreje zaključevanje študija	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih	K 1: povprečno število let trajanja študija na	- na evalvaciji zasnovana prenova	Prodekan/ja za študijske zadeve,	September 2020

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Kazalnik	Cilj	Ukrep/i	Kazalniki-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/i	Nosilec/i	Rok za izvedbo
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega deleža študentov in zaposlenih visokošolskih učiteljev	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2019/2020	študenta v študijskih programih	študijskih programov prve in druge stopnje ter doktorski kolokviji z mednarodno uveljavljenimi metodologi. -predvideni ukrepi povečanja učiteljev in sodelavcev iz naslova pridobljenih raziskovalnih projektov in strokovnjakov iz prakse pri vajah.	Koordinator/ka doktorskega študija dekan	September 2020
KUP_08						
KUP_09						

Pripravil/-a:

Izr.prof.dr. Eva Podovšovnik, l.r.

Izr.prof.dr. Janez Mekinc, l.r.

dekan