



UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

**FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA**

---

## **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**

### **IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Tamara Borse, izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, Nika Klepec, izr. prof. dr. Eva Podovšovnik, Julija Švagelj Mežnar

Obravnava in sprejem:

Senat Fakultete za turizem – Turistica, Univerze na Primorskem: 18. redna seja, 25. 04. 2019

Portorož, 25. 4. 2019



**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



<b>I. DEL</b> .....	<b>3</b>
»FAKULTETA« .....	3
I.1 PREDGOVOR .....	3
I.2 SKRB ZA KAKOVOST .....	3
<b>II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>5</b>
II.1 DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU.....	5
II.2 POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV .....	7
II.3 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV).....	8
II.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK .....	10
II.5 ODSOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ).....	11
II.6 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH .....	13
II.7 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE .....	15
II.8 OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH .....	16
II.9 ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV .....	16
<b>III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/2018 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019</b> .....	<b>17</b>





## I. DEL

### »FAKULTETA«

Ime: Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije – Turistica

Ime v italijanskem jeziku: Università del Litorale, Facoltà di Studi per il Turismo – Turistica

Ime v angleškem jeziku: Faculty of Tourism Studies – Turistica

Skrajšano ime: UP FTŠ Turistica

Sedež: Portorož, Obala 11a

Telefon: + 386 5 6177 000

Faks: + 386 5 6177 020

Elektronski naslov: dekanat@fts.upr.si

Spletna stran: www.turistica.si

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan

### I.1 PREGOVOR

Poročilo je obravnavala Komisija za kakovost UP FTŠ Turistice, senat UP FTŠ - Turistice pa ga je obravnaval na 18. redni seji dne 25. 4. 2019.

### I.2 SKRB ZA KAKOVOST

Na UP FTŠ - Turistici skrbimo za redno in sprotno zbiranje povratnih informacij o izvajanju študijskega procesa, delovanju ustanove in rezultatih delovanja. Enkrat letno se izvajata anketi o mnenju študentov o delu izvajalcev pedagoškega procesa ter o zadovoljstvu zaposlenih na ustanovi. Na osnovi občasne ankete o zaposljivosti diplomantov, ki jo izvaja UP, se to spremlja tudi za našo ustanovo. Prav tako občasno Komisija za kakovost in evalvacijo FTŠ - Turistice zbere povratne informacije o mnenju gospodarstva ter diplomantov in študentov višjih letnikov o ustreznosti programov in njihovega izvajanja.

Informiranje in svetovanje študentom in kandidatom za vpis v študijske programe se izvaja v obliki informativnih dni, udeležbe na sejmju »Informativa«, obiskov in prezentacijah na srednjih šolah, tudi preko spletnih strani in socialnih omrežij, velika vloga pa odpade na referat s posredovanjem informacij in razlag posameznikom. V času študija je organizirano tutorstvo, tako s strani pedagoških delavcev kot s strani študentov, ki študentom omogoča pridobivanje informacij in iskanje rešitev za njihove težave neposredno pri viru informacij.

Izvajalci pedagoškega procesa poročajo o delu neposredno svojim predstojnikom katedre, ti nato poročajo dekanu in prodekanom. Vsa samoevalvacijska poročila ustanove so objavljena na spletni strani ustanove in so tako dostopna vsem deležnikom.

Vsako odstopanje od načrtovanega programa se običajno zazna zelo hitro in se nato v skladu z možnostmi reši oziroma prilagodi novem stanju. V kolikor gre za sistemsko odstopanje, je za iskanje rešitev zadolžena Komisija za kakovost in evalvacijo, ki te običajno predstavi vodstvu in uskladi z izvajalci pedagoškega procesa (npr. na pedagoškem zboru). Ko se rešitve oblikujejo, se jih po potrditvi Senata tudi začne izvajati.

Kakovost se na UP FTŠ - Turistici spremlja in meri redno in sproti. Na kakovostno izvedbo izobraževanja in raziskovanja vplivajo praktično vsi deležniki, zato skuša Komisija za kakovost in evalvacijo zbrati povratne informacije o izvajanju študijskega procesa predvsem s strani študentov in izvajalcev pedagoškega procesa, kot tudi s strani zunanjih sodelavcev in strokovnih služb. Slednje igrajo eno od



ključnih vlog pri postavitvi postopkov, ki omogočajo učinkovito zbiranje podatkov in nenazadnje nemoteno izvajanje izobraževalnega procesa.

Za izvedbo ankete o zadovoljstvu zaposlenih poskrbimo v okviru ustanove, zato ta vsako leto nemoteno poteka in sproti nakaže prednosti in pomanjkljivosti v delovnem procesu, ki neposredno ali posredno vplivajo na izobraževalni ter raziskovalni proces. Na podlagi rezultatov ankete tako vodstvo lažje in hitreje ukrepa, vsaj v delu, ki se nanaša na področje delovanja fakultete. Kar zadeva področje delovanja univerze oz. rektorata, se informacijo prenese v ukrepanje na univerzitetno raven.

Anketa o mnenju študentov o delu izvajalcev pedagoškega procesa se ravno tako izvaja vsako leto, in sicer študentje ocenjujejo izvajalce in predmete ob prvi prijavi na izpit ali pred vpisom v višji letnik. Zadnja anketa, ki je bila izvedena za študijsko leto 2016/2017, je bila korektno izpeljana in je zagotovila zadostno število odgovorov, ki zagotavljajo zanesljivost ocen. Posamezni izvajalec pedagoškega dela je s svojimi ocenami seznanjen in se lahko tako prilagodi v vsebinah, ki so se med študenti izkazale kot njegova pomanjkljivost. Dekan pa se s posamezniki z najnižjimi in tudi najvišjimi ocenami pogovori o možnostih izboljšav in o nadaljnjem delu. Med ukrepi za izboljšanje pedagoškega dela se vodstvo fakultete poslužuje napotitve sodelavca na specializirana vseživljenjska izobraževanja, ki jih ponuja univerza v izvedbi UP PEF.

UP FTŠ - Turistica vsake 4 leta izvede anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov fakultete ter triangularno raziskavo o kakovosti študijskih programov med delodajalci, diplomanti in izvajalci pedagoškega procesa. Študenti v raziskavi podajo tudi svoja mnenja o uporabnosti kompetenc in znanj, ki jih pridobijo pri posameznih študijskih programih, o nepotrebnem, preobsežnem, podvojenem podajanju vsebin ali premajhnem poudarku določenim vsebinam pri posameznih predmetih, ki bi jim na podlagi izkušenj v praksi najbolj koristile. Seveda je takšna povratna informacija še kako pomembna in se jo upošteva pri sprotnih korekcijah izvajanja učnih načrtov in skozi druge ukrepe, ki vodijo k optimizaciji stanja (npr. uvedba kolegialnih hospitacij za dvig kakovosti pedagoškega procesa).

Komisija za kakovost in evalvacijo rezultate vseh analiz, ki jih izvajamo na UP FTŠ, predstavi pedagoškim in strokovnim delavcem na sestankih (seje kateder, pedagoški sestanek, akademski zbor, sestanek strokovnih delavcev)

Kot je komisija že v preteklih obdobjih opozarjala, vsakič znova ugotavljamo, da se merski inštrumenti po posameznih področjih (pravilnikih) prepletajo in je tako preveč pomnoženega dela za iste podatke. Predlagamo posodobitev in poenotenje obrazcev, da bi ti vsebovali bolj uporabno informacijo. Razmisliti bi bilo potrebno o orodjih, ki bi tako olajšala delo vseh vključenih in zagotavljala lažje in primernejše spremljanje kakovosti.



## II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

### II.1 DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/
NAVODILO za članice	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

#### Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Na univerzitetnem študijskem programu **Turizem** je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2017/18 glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev 70,59 %. V prejšnjih letih je bil ta odstotek naslednji: 2016/17: 84,09 %, 2015/16: 82,22 %, 2014/2015: 75 %, 2013/2014: 81 % ter 2012/2013: 65 %.

Na univerzitetnem študijskem programu **Kulturni turizem**, ki je bil tretjič razpisan, je bil v študijskem letu 2017/2018 delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik 58,33%. V letu 2016/17 je bil ta delež 56 %, v letu 2015/16 je bil ta delež 38,71 %.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev je bil na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih destinacij**, ki ga izvajamo le kot izredni študij, 75 %. V prejšnjih letih je bil ta odstotek naslednji: 2016/17: 43,48 %, 2015/16: 30,00 %, 2014/2015: 20 %, 2013/2014: 22 % ter 2012/2013: 33 %.



Na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih podjetij**, ki smo ga izvajali tudi kot izredni študij, je bil v študijskem letu 2017/2018 delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik 66,27 % (redni študij) in 5 0% (izredni študij). V prejšnjih letih je bil ta odstotek za **redni** študij naslednji: 2016/17: 83,58 %, 2015/16: 78,38 %, 2014/2015: 83 %, 2013/2014: 69 % ter 2012/2013: 54 %.

Na magistrskem študijskem programu **Turizem** je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev 47,83 %. V študijskem letu 2016/17 je bil delež 93,55 % v prejšnjih letih pa tega odstotka nismo merili.

Na magistrskem študijskem programu **Dediščinski turizem**, je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik 29,41%. V študijskem letu 2016/17 je bil delež 84,21 %, v prejšnjih letih prav tako tega odstotka nismo merili.

Na doktorskem študijskem programu **Inovativni turizem** je bil delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev 33,3 %. V študijskem letu 2016/17 je bil delež 100 %. V prejšnjih letih tega odstotka nismo merili.

**Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili naslednji:**

Za boljše zapolnitev vpisnih mest na študijskem programu 1. stopnje Kulturni turizem smo v študijskem letu 2017/2018 zasnovali nove promocijske aktivnosti na gimnazijah ter srednjih šolah umetniških smeri, tako v Sloveniji kot v obmejnem pasu sosednje Italije in Hrvaške. Promocijo Kulturnega in dediščinskega turizma bomo izvedli tudi v okviru UNESCO-ve mreže UNITWIN, konkretno skozi ponudbo spletnega tečaja Turističnega upravljanja Unescove dediščine. Za večji vpis tujih študentov bomo sodelovali pri aktivnostih nacionalnega programa spodbujanje študija v Sloveniji, s povečanimi spletnimi in družbeno-omrežnimi aktivnostmi na svojih strateških trgih.

**Realizacija načrtovanih ukrepov:**

Za povečanje deleža prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku glede na število vseh vpisanih študentov v 1. letnik brez ponavljalcev nismo dosegli vseh zastavljenih ciljev, deloma tudi zato, ker smo razpisali več študijskih mest.

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:**

Načrtovali smo povečano promocijsko dejavnost (zlasti spletne ter osebne predstavitve programov). Načrtovali smo tudi triangulacijo (fokusne skupine med študenti posameznih programov, med delodajalci ter alumni) za oceno prednosti, slabosti in priložnosti izvedbe študijskih programov. Pri univerzitetnem študijskem programu Kulturni turizem smo v primeru nedoseganja zastavljenih ciljev glede vpisa v letu 2018/19 predvideli spremembo oblike izvedbe tega programa v naslednjem študijskem letu.

Za povečan delež vpisa na programe druge stopnje smo izvedli ukrep izbirnosti zaključnega projekta, ki naj bi omogočil večji delež neposrednega vpisa na 2. stopnjo takoj po zaključeni prvi stopnji.



## II.2 POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV

<b>Šifra kazalnika:</b>	<b>KUP_02</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

### Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

V študijske programe UP FTŠ - Turistice so se vpisali kandidati z naslednjim številom povprečnih točk:

- **univerzitetni program Turizem** 66,39 točk. V prejšnjih letih so bile te točke naslednje: 2016/17: 69,5, 2015/16: 69,8, 2014/2015: 71,58, 2013/2014: 67,26 ter 2012/2013: 67,57 točk.
- **univerzitetni program Kulturni turizem** 71,67 točk (tretjič razpisan študijski program), v letu 2016/17: 69,95, 2015/16: 66,65 točk.
- **visokošolski strokovni program Management turističnih destinacij** 71,46 točk (izredni študij). V prejšnjih letih so bile te točke naslednje: 2016/17: 67,77, 2015/16: 63,06, 2014/2015: 62,03, 2013/2014: 60,4 ter 2012/2013: 66,48 točk.
- **visokošolski strokovni program Management turističnih podjetij** 71,34 točk (redni študij) ter 95,2 točk (izredni študij). V prejšnjih letih so bile te točke za redni študij naslednje: 2016/17: 67,66, 2015/16: 77,54, 2014/2015: 71,04, 2013/2014: 60,55 ter 2012/2013: 62,15 točk. V letu 2016/17 se je za 10 mest povečalo število vpisnih mest, v letu 2017/18 še za dodatnih 10 mest ter 30 mest za izredni študij.

### Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili:

Nadaljevali bomo s promocijskimi aktivnostmi na razširjenem naboru sejmov in srednjih šol, na katerih bomo nagovarjali uspešnejše in ambicioznejše študente, zato bomo prilagodili tudi vsebino svojih predstavitev (projekti študentov z gospodarstvom za program MTP, virtualni turizem, športni turizem,...).

### Realizacija načrtovanih ukrepov:

Ukrepi na področju vpisa kandidatov z višjim številom povprečnih točk so dali pozitivne rezultate, saj se je to povprečje zvišalo na večini programov. Nižje od načrtovanega je bilo le na programu Management turističnih podjetij zaradi povišanja razpisnih mest.

### Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:

Za študijski program Management turističnih podjetij načrtujemo aktivnosti za dvig ugleda tega visokošolskega strokovnega študijskega programa med dijaki z višje ocenjenimi rezultati učenja (pomen praktičnega usposabljanja in sodelovanja z okoljem skozi projekt PKP in ŠIPK). Načrtovali smo tudi popestritev nabora izbirnih predmetov z aktualnimi vsebinami (npr. športni turizem, turistične prireditve idr.)



**II.3 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)**

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_03</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

**Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:**

(Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upošteva se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij)).

Delež prijav glede na razpisna mesta je bil na:

- **univerzitetnem študijskem programu Turizem** na rednem študiju v študijskem letu 2017/18 za 56,9 % večji kot je bilo razpisanih mest. Tudi v prejšnjih letih je bilo na ta program prijavljenih več kandidatov in sicer: 2016/17: 47,73 %, 2015/16: 62 %, 2014/2015: 98 %, 2013/2014: 70 % ter 2012/2013: 52 %. Z vpisom smo v študijskem letu 2017/18 dosegli 87,93 % vpis glede na razpisana mesta. Presežek vpisnih mest je bil v prejšnjih letih (od 2-12 %), le v študijskem letu 2013/14 je bil vpis manjši za 4 %. Poudariti moramo še, da smo v študijskem letu 2014/15 in 2015/16 razpisali 10 vpisnih mest manj. Delež vpisanih glede na število prijav je bil 56,04 %, v 2016/17 pa je bil 67,69 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

- Na **univerzitetni študijski program Kulturni turizem** je bilo na redni študij v študijskem letu 2017/18 prijavljenih le 54,29 % kandidatov glede na razpisana mesta, v letu 2016/17: 88,64 %, 2015/16 se je na razpisana mesta prijavilo prav tako le 77 % kandidatov. Primerjave s prejšnjimi leti ne moremo narediti, saj je študijski program razpisan tretje leto. Z vpisom smo v študijskem letu 2017/18 dosegli 34,29 % vpis glede na razpisana mesta, v letu pa 2016/17 le 56,82 %. Delež vpisanih glede na število prijav je bil 63,16 %, v 2016/17 je bil 64,10 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

- Na **visokošolskem strokovnem študijskem program Management turističnih destinacij** se je na izredni študij v študijskem letu 2017/18 na razpisana mesta prijavilo 48,94 % kandidatov. Tudi v prejšnjih letih razpisana mesta niso bila zapolnjena: 2016/17: 93,33 %, 2015/16: 63 %, 2014/2015: 80 %, 2013/2014: 58 %, le v letu 2012/2013 smo imeli 40 % več prijav kot je bilo razpisanih mest. V študijskem letu 2017/18 tako z vpisom nismo zasedli razpisana mesta in so bila zasedena le 25,53 %. Manj zasedenih vpisnih mest je bilo prav tako tudi v prejšnji letih: 2016/17: 51,11 %, 2015/16: 67 %, 2014/2015: 63 %, 2013/2014: 58 %, le v letu 2012/2013 smo imeli 10 % več vpisanih kandidatov kot je bilo razpisanih mest. Delež vpisanih glede na število prijav pa je bil 52,17 %, v letu 2016/17 je bil 54,76



%. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili. Poudariti moramo še, da smo v študijskem letu 2015/16 razpisali 10 vpisnih mest manj.

Na **visokošolskem strokovnem študijskem programu Management turističnih podjetij** se je na redni študij v študijskem letu 2017/18 na razpisana mesta prijavilo 3,26 % več kandidatov kot je bilo razpisanih mest. Na izredni študij (prvič razpisan) se je prijavilo 25,53 % kandidatov. Tudi v prejšnjih letih je bilo na ta program prijavljenih več kandidatov, in sicer: 2016/17: 32,47 %, 2015/16: 78 %, 2014/2015: 71 %, 2013/2014: 52 % ter 2012/2013: 30 %. Z vpisom smo v študijskem letu 2017/18 dosegli 90,22 % vpis (redni študij) in 12,27 % (izredni študij) glede na razpisna mesta. V letu 2016/17: le 87 %, 2015/16 smo presegli delež vpisanih za 5 %. Presežek vpisnih mest je bil prav tako tudi v prejšnji letih (do 12 %), le v študijskem letu 2013/14 je bil vpis manjši za 6 %. Poudariti moramo še, da smo v študijskem letu 2014/15 in 2015/16 razpisali 20 vpisnih mest več, v letu 2016/17 10 mest več v letu 2017/18 pa 10 več za redni študij in 30 več za izredni študij. Delež vpisanih glede na število prijav pa je bil 87,37 % (redni študij) in 50 % (izredni študij), v 2016/17: 65,69 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

V študijskem letu 2017/18 smo tako z vpisom zasedli največ razpisanih mest na VS Management turističnih podjetij. Skupno na vseh univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje je bil vpis v tem študijskem letu 67,74 %, na VS pa 54,30 %. V prejšnjih letih je bil vpis na univerzitetnih študijskih programih: 2016/17: 78,41 %, 2015/16: 80,85 %, 2014/2015: 110 %, 2013/2014: 96 % ter 2012/2013: 102 %, na visokošolskih strokovnih pa 2016/17: 73,77 %, 2015/16: 65,28 %, 2014/2015: 89 %, 2013/2014: 80 % ter 2012/2013: 96 %.

Delež prijav glede na razpisna mesta je bil na **magistrskem študijskem programu Turizem** na rednem študiju v študijskem letu 2017/18: 71,93 %, v letu 2016/17: 93,18 %. Z vpisom smo v študijskem letu 2017/18 dosegli 40,35 % vpis glede na razpisana mesta, v 2016/17: 70,45 %. Delež vpisanih glede na število prijav pa je bil 56,10 %, v 2016/17: 75,61 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

Delež prijav glede na razpisna mesta je bil na **magistrskem študijskem programu Dediščinski turizem** na rednem študiju v študijskem letu 2017/18: 64,71 % v letu 2016/17: 78,79 %. Z vpisom smo v študijskem letu 2017/18 dosegli 50 % vpis glede na razpisana mesta, v letu 2016/17 57,8 %. Delež vpisanih glede na število prijav pa je bil 77,27 % v 2016/17: 73,08 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

Skupno se je tako na študijskih programih 2. stopnje na redni študij v študijskem letu 2017/18 na razpisana mesta prijavilo 69,23 % kandidatov. V prejšnjih letih so bili ti deleži naslednji: 2016/17: 87,01 %, 2015/16: 73 %, 2014/2015: 86 %, 2013/2014: 111 % ter 2012/2013: 180 %.

V študijskem letu 2017/18 se je vpisalo 43,96 % kandidatov, 2016/17 se je vpisalo 64,94 % kandidatov, 2015/16 se je vpisalo 82 % kandidatov, v študijskem letu 2014/15: 72 % kandidatov, 2013/14: 71 % kandidatov ter v študijskem letu 2012/13: 62 % kandidatov. Delež vpisanih glede na število prijav pa je bil 63,49 %, v letu 2016/17 74,63 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

Delež prijav glede na razpisna mesta je bil na **doktorskem študijskem programu Inovativni turizem** na izrednem študiju v študijskem letu 2017/18: 75 %. V prejšnjih letih so bili ti deleži naslednji: 2016/17: 87,50 %, 2015/16: 60 %, 2014/2015: 40 %, 2013/2014: 90 % ter 2012/2013: 100 %. Z vpisom smo v študijskem letu 2017/18 dosegli 37,50 % vpis glede na razpisana mesta, v letu 2016/17: 50 %. Delež vpisanih glede na število prijav pa je bil 50 %, v letu 2016/17 je bil 57,14 %. V prejšnjih letih tega deleža nismo merili.

#### **Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili:**

Z razpisanimi mesti na posameznih programih se bomo približevali realnemu povpraševanju, tako da bomo sledili potrebam in trendom s prilagajanjem razpisanih mest, kar lahko realiziramo na srednji rok, ne pa v celoti v enem letu. V 2017/18 smo tako načrtovali povečanje vpisnih mest na rednem VS programu Management turističnih podjetij, čemur sledijo tudi ukrepi promocije. Promocijski ukrepi so usmerjeni na dvig deleža prijav tudi na programih, kjer je delež nekoliko upadel (Kulturni turizem, Inovativni turizem) kljub enakemu številu razpisanih mest.



#### Realizacija načrtovanih ukrepov:

Načrtovani ukrepi so bili realizirani na večini študijskih programov prve stopnje, zlasti na osrednjih dveh programih te fakultete, to sta univerzitetni program Turizem in visokošolski program Management turističnih podjetij. To odraža ugled fakultete v okolju, kar zadeva osrednje študijsko področje – turizem. Nerealizirani so ostali cilji na najnovejšem nišnem študijskem programu Kulturni turizem ter na izrednem študijskem programu Management turističnih destinacij, ki se izvaja na dislocirani enoti v Ljubljani. Prav tako so ostali nerealizirani ukrepi na podiplomskih študijskih programih.

#### Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:

Za študijski program Kulturni turizem smo zaradi racionalizacije izvedbe predvideli novo obliko izvedbe (izredni študij) ter prenos specifičnih vsebin na obstoječe študijske programe prve stopnje. Za povečanje vpisa na programih izrednega študija smo akreditirali novo dislocirano enoto v Mariboru. Za odpravo pomanjkljivosti na podiplomskih programih smo načrtovali povečanje promocijskih aktivnosti (spletno oglaševanje, nova spletna stran, socialna omrežja), osvežitev izbirnosti vsebin ter pospeševanje neposrednega vpisa diplomantov nižjih stopenj na višje.

## II.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO za članice	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

#### Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:

Glede na podatke zadnjih 5 let opazamo, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem študijskem programu **Turizem** gibala od 46-93 %. V letu 2017/18 je bila prehodnost ? %, v 2016/17 je bila prehodnost slabih 65 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je do leta 2015/16 povečevala in je dosegla 81 % prehodnost. V letu 2017/18 prehodnost znaša slabih 78 %, v letu 2016/17: 78 %.

Na univerzitetnem študijskem programu **Kulturni turizem** je prehodnost iz 1. v 2. letnik v letu 2015/16 dosegla le 38,7 % in je ne moremo primerjati s prejšnjimi leti, saj se je študijski program pričel izvajati prav v tem študijskem letu. V študijskem letu 2016/17 se je prehodnost iz 1. v 2. letnik povečala na 69,23 %, v letu 2017/18 pa je znašala ? %. Iz 2. v 3. letnik je bila prehodnost 100 %, v letu 2016/17 pa je bila 100 %.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih destinacij**, ki se izvaja kot izredni študij, je bila prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik 70,83 %. V prejšnjih letih je bil ta odstotek med 40 % in 75 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2016/17 zaradi vpisa večjega števila študentov, ki so letnik pavzirali, povečala in dosegla 160 %. V prejšnjih letih se je gibala od 52 % do 93 %. Pri teh rezultatih moramo upoštevati, da je v ta odstotek všteti tudi redni študij, ki se od



študijskega leta 2014/15 ne izvaja več, vendar je še vedno nekaj študentov, ki v obliki konzultacij opravljajo obveznosti za dokončanje študija.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih podjetij**, ki se od tega študijskega leta izvaja tudi kot izredni študij, je bila prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik 55 % (redni) in ? % (izredni). Prehodnost za redni študij v študijsko leto 2016/17 je bila 55 %, v 2015/2016 pa je bila 65 %. V prejšnjih letih se je ta odstotek gibal med 43 % in 75 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je povečala in znaša 79,41 %. Prehodnost v študijsko leto 2016/17 je bila 79,41 %, v 2015/2016 pa je bila 57 %. V prejšnjih letih se je gibala od 49 do 67 %. Naj opomnimo, da so se v študijskem letu 2016/17 vpisna mesta povečala za 10 mest, v tem študijskem letu pa za 10 rednih mest in 30 izrednih mest.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je na študijskih programih 2. stopnje izboljšala napram prejšnjemu letu. Na študijskem programu **Turizem** je bila prehodnost 63,64 % (2016/17: 63,64 %, 2015/2016: 33 %, v prejšnjih letih pa se je gibala od 51 do 58 %), na študijskem programu **Dediščinski turizem** je bila prehodnost 70 % (2016/17: 70 %, 2015/2016: 47 %, v prejšnjih letih pa se je gibala od 35 % do 58 %).

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila na doktorskem študijskem programu 3. stopnje **Inovativni turizem** 50 % (2016/17: 50 %, 2015/2016: 75 %, v prejšnjih letih se je gibala od 20 % do 25 %).

**Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili:**

Za dvig prehodnosti bomo nadaljevali z akcijo kolegialnih hospitacij, s katerimi na eni strani odpravljamo eventualna podvajanja ali pomanjkanja vsebin, ob tem pa prenašamo dobre pedagoške prakse in razvijamo organizacijsko kulturo za pedagoško odličnost. K tem ukrepom sodijo tudi ukrepi povečevanja prehodnosti, kjer se v katedrah skozi izmenjavo dobrih pedagoških praks (kolokviji, delo v e-učilnicah, dodatni izpitni roki) načrtuje izboljševanje prehodnosti.

**Realizacija načrtovanih ukrepov:**

Načrtovani ukrepi so dali rezultate pri večini letnikov, slabši rezultati prehodnosti ostajajo le na prehodu iz 1. v 2. letnik programov Turizem in Management turistični podjetij

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:**

Nadaljujemo z ukrepi na področju dviga učinkovitosti pedagoških praks, kar zadeva dodajanje kolokvijev in izpitnih rokov ter vpeljevanju novosti na področju prilagodljivejših metod ocenjevanja učnih izidov. Prav tako načrtujemo optimizacijo učnih načrtov v delu, ki se nanaša dodatno strukturiranost samostojnega dela študentov in delo v e-učilnicah (skozi interna izobraževanja učiteljev).

**II.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)**

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_05</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
<b>NAVODILO za članice</b>	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>



**Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:**

Na univerzitetnem študijskem programu **Turizem**: V študijskem letu 2017/18 je bilo 5,56 % ponavljalcev, v študijskem letu 2016/17: 5,88 %, 2015/16 v 1. letniku ni bilo ponavljalcev, v 2. letniku je ponavljalo 21,62 % (2016/17: 27,59 %, 2015/2016: 29 %) vpisanih študentov, v tretjem letniku pa je ponavljalo letnik 13,64 % (2016/17: 15,79 %, 2015/2016: 12,5 %). Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 12,59 % (2016/17: 14,41 %, 2015/2016: 10 % študentov). V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 19 %, 2013/2014: 2 % ter 2012/2013: 13 %.

Na univerzitetnem študijskem programu **Kulturni turizem**: V 1. letniku v študijskem letu 2017/18 je bilo 0 % ponavljalcev, v študijskem letu 2016/17 ni bilo ponavljalcev, prav tako v študijskem letu 2015/16, ko je bil študijski program prvič razpisan. V 2. letniku je bilo 0 % ponavljalcev, v 2016/17 v 2. letniku ni bilo ponavljalcev. V tretjem letniku je bilo 0 % ponavljalcev, v 2016/17 so bili študenti prvič vpisani v 3. letnik.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih destinacij** – izredni študij: V 1. letniku v študijskem letu 2017/18 je bilo 0 % ponavljalcev. V študijskem letu 2016/17 in 2015/16 ni bilo ponavljalcev, v 2. letniku je bilo 0 % ponavljalcev (2016/17 ni bilo ponavljalcev, 2015/16: 43 %), v tretjem letniku je bilo 0 % ponavljalcev (2016/17 ni bilo ponavljalcev, 2015/2016: 43 %). Skupno v tem letu na študijskem programu ni bilo ponavljalcev na izrednem študiju. Skupni odstotek na študijskem programu je naslednji: 2017/18: 0 %, 2016/17: 0 %, 2015/16: 29 %, 2014/2015: 14 %, 2013/2014: 9 % ter 2012/2013: 11 %. Upoštevati moramo dejstvo, da je bil od študijskega leta 2014/15 razpisan samo izredni študij.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu **Management turističnih podjetij**: je bilo v študijskem letu 2017/18 v 1. letniku 8,25 % ponavljalcev (2016/17: 9,64 %, 2015/16: 12 %), v 2. letniku je ponavljalo 15,79 % (2016/17: 19,35 %, 2015/2016: 23 %) vpisanih študentov, v tretjem letniku pa ni bilo ponavljalcev. Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 7,41 % (2016/17: 8,05 %, 2015/2016: 13 %) študentov. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 12 %, 2013/2014: 13 % ter 2012/2013: 13 %. V študijskem letu 2014/15 se je povečalo število razpisanih mest, prav tako v študijskem letu 2016/17 in 2017/18.

Na študijskem programu 2. stopnje **Turizem**: v študijskem letu 2017/18 ni bilo ponavljalcev, v 2016/17 ni bilo ponavljalcev, v 2015/16 pa je bil delež ponavljavcev v 1. letniku 8 %, v 2. letniku pa 5 %. Skupno v tem letu na študijskem programu ni bilo ponavljalcev (v 2016/17: 6 %). V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 22 %, 2013/2014: 8 % ter 2012/2013: 1 %.

Na študijskem programu 2. stopnje **Dediščinski turizem**: je bil v študijskem letu 2017/18 6,56 % ponavljalcev, v 2016/17 je bil le en ponavljalec, kar znaša 5,88 %, v 2. letniku 2017/18 ni bilo ponavljalcev, 2016/17 ni bilo ponavljalcev. V študijskem letu 2015/16 ni bilo ponavljavcev v 1. letniku, prav tako tudi ne v 2. letniku. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 21 %, 2013/2014: 3 % ter 2012/2013: 7 %.

Na doktorskem študijskem programu **Inovativni turizem**: je bil v študijskem letu 2017/18 25 % ponavljalcev, v 2016/17 le en ponavljalec, kar znaša 33,33 %, v 2. letniku 0 in 3. letniku 0 ponavljalcev, v 2. letniku in 3. letniku 2016/17 pa ni bilo ponavljalcev. Skupno je v tem letu na študijskem programu ponavljalo 10 % študentov. V 2016/17: 14,29 %, 2015/16 ni bilo ponavljavcev. V prejšnjih letih je bil skupni odstotek na študijskem programu naslednji: 2014/2015: 11 %, 2013/2014: 0 % ter 2012/2013: 0 %. V večini študenti niso imeli pogojev za napredovanje, zato so letnik pavzirali.

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti oz. znižanje odstotka ponavljavcev v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili enaki ukrepom za zviševanje prehodnosti:**

Dodatni ukrepi se načrtujejo na programu, kjer je delež ponavljalcev najvišji, to je na programu 1. stopnje Turizem. Ukrepi se nanašajo na zgodnje podajanje navodil, izpopolnjevanje gradiv v e-učilnicah, premikanje rokov oddaje seminarskih nalog na zgodnejše termine, da se študentom omogočijo popravki ter na razpisovanje dodatnih izpitnih rokov. Pri predmetu Analize in kvantitativne in kvalitativne metode,



kjer je prehodnost najnižja, se je oblikoval tudi predlog spremembe za razdelitev predmeta v dva dela in dva semestra, s čimer bi študenti pridobili čas postopnega usvajanja znanj.

Dodatno bodo na to problematiko opozorjeni tutorji, ki se izpopolnjujejo za pomoč študentom.

**Realizacija načrtovanih ukrepov:**

Rezultati so bili realizirani na vseh programih prve stopnje, nerealizirani pa ostajajo na medfakultetnem programu 2. stopnje Dediščinski turizem ter na doktorskem študijskem programu.

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:**

Na programu Dediščinski turizem je programski svet sprejel ukrepe za sprotno sledenje napredovanja študentov skozi redne intervjuje s študenti. Na doktorskem študijskem programu smo uvedli sodelovanje z dodatnim strokovnjakom za metodologijo znanstvenega raziskovanja.

**II.6 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH**

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_06</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= <b>trajanje študija po programu</b> ). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	<u>Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija</u> : članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
<b>Izračun kazalnika</b>	<b>Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija.</b> Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

**Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:**

Povprečno trajanje študija je na univerzitetnem študijskem programu **Turizem** v študijskem letu 2017/18 znašalo 4,61 let, v 2016/17 4,70 let, v 2015/16: 4,54 let, v prejšnjih letih pa je bilo število let naslednje: 2014/15: 4,34, 2013/14: 3,9 ter 2012/13: 3,89 let.

Povprečno trajanje študija je na univerzitetnem študijskem programu **Kulturni turizem** v študijskem letu 2017/18 znašalo 2,98 let.

Na visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje je skupno povprečno število let v študijskem letu 2017/18 znašalo 5,87 let. Na študijskem programu **Management turističnih destinacij**: redni 7,38,



izredni 6,90, na **Mediaciji v turizmu**: redni 4,85, izredni 0 ter **Management turističnih podjetij**: redni 4,49, izredni 0 let. Na študijskem programu **Poslovni sistemi v turizmu**: redni 7,17 let.

Skupno število je bilo v prejšnjih letih: 2016/17: 5,92 let, v 2015/16 je znašalo skupno število 5,78 let, v prejšnjih letih pa je bilo število let naslednje: 2014/15: 5,7, 2013/14: 4,98 ter 2012/13: 4,99 let.

Na študijskih programih 2. stopnje je skupno povprečno število let v študijskem letu 2017/18 znašalo 5,89 let, 2016/17 je znašalo 4,62 za redni in 8,91 za izredni študij. Na študijskem programu **Turizem** na rednem študiju 5,05 let ter na izrednem študiju 11,23 let. V letu 2016/17: 4,78 let redni, 8,91 let izredni. Na študijskem programu **Dediščinski turizem** je študij trajal 5,05 let. V 2016/17: 3,99 let, 2015/16: 5,44 let, v prejšnjih letih pa je bilo število let naslednje: 2014/15: 4,8, 2013/14: 4,05 ter 2012/13: 4,25 let. Prve diplomante na študijskem programu Dediščinski turizem smo dobili v študijskem letu 2014/15.

Na študijskem programu 3. stopnje **Inovativni turizem** v študijskem letu 2017/18 ni bilo doktorandov. 2016/17 je znašalo 4,72 let, v 2015/16 je znašalo 3,83 let, v prejšnjih letih pa doktorandov še nismo imeli.

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili:**

V študijskem letu 2017/2018 smo pripravili in potrdili spremembo VS programov 1. stopnje, s katero je pisanje zaključnega projekta postalo opcijsko. Namesto tega se lahko študent ob vpisu v 3. letnik odloči za opravljanje dodatnega izbirnega predmeta v istem obsegu KT. S tem ukrepom želimo skrajšati čas zaključevanja študija na prvi stopnji, kjer študenti prevelik delež časa namenijo pisanju zaključnega projekta, ki znaša le 6 KT. Hitrejše zaključevanje študija spodbujamo tudi z ažuriranjem razpisanih tem, z vključevanje zlasti študentov v realne projekte (npr. PKP), s katerimi si krepijo raziskovalne kompetence in pridobivajo izkušnje ter podatke za svoja zaključna dela. Del pomanjkljivosti iz naslova počasnega zaključevanja študija ni mogoče odpraviti dokler ostaja status študenta socialni korektiv družbe.

**Realizacija načrtovanih ukrepov:**

Rezultati niso bili v celoti realizirani, saj ostaja doba zaključevanja študija na večini programov daljša od načrtovane. Na Managementu turističnih podjetij, kjer smo uvedli opcijo izbirnosti zaključnega projekta, je doba študija najkrajša.

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:**

Hitrejše zaključevanje študija bomo še naprej spodbujali z zastavljenimi ukrepi, katerim bomo dodali še na evalvaciji zasnovano prenovo študijskih programov prve in druge stopnje ter doktorske kolokvije z mednarodno uveljavljenimi metodologi.



**II.7 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE**

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_07</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
<b>Izračun kazalnika</b>	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

**Utemeljitev realizacije kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let:**

Število študentov se v zadnjih letih znižuje. V študijskem letu 2017/18 se je število znižalo na 512 študentov (2016/17: 529, 2015/16: 583, 2014/15: 632, 2013/14: 675). Število zaposlenih učiteljev se je v tem obdobju znižalo iz 38 na 35, v prejšnjem letu je bilo število 38, število vseh izvajalcev pa iz 40 na 35, v lanskem letu iz 41 na 40. V študijskem letu 2017/18 tako znaša 14,63 (15,36 na vse izvajalce), v letu 2016/17 pa je bilo to število 13,92 (14,80 na vse izvajalce).

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili:**

Ugoden delež nameravamo ohranjati s prerazporeditvijo vpisa študentov na posamezne programe tako, da večamo razpisna mesta programov, kjer je relativno veliko habilitiranih učiteljev in nižamo tista, kjer jih je manj. Na ugoden delež bomo vplivali z začasno dodatno pedagoško okrepitvijo, ki je omogočena skozi pridobljene projekte.

**Realizacija načrtovanih ukrepov:**

Načrtovani rezultati niso bili v celoti realizirani zaradi znižanja števila zaposlenih učiteljev in sodelavcev in nezmožnostjo novih zaposlovanj iz naslova varčevanja na ravni UP.

**Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019:**

Prevideli smo ukrepe povečanja učiteljev in sodelavcev iz naslova pridobljenih raziskovalnih projektov.



## II.8 OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_08</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
<b>Kdo ga meri</b>	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
<b>Namen kazalnika</b>	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.</b>

Po zaključku študijskega leta 2017/18 je bilo mogoče analizirati podatke, ki jih na letni ravni sprotno zbiramo za pridobitev povratne informacije o mnenju študentov glede pedagoškega procesa. Za zbiranje, analizo in poročanje o rezultatih ankete o študentskem mnenju je zadolžena Komisija za kakovost in evalvacijo UP FTŠ - Turistice. Zbiranje podatkov poteka preko spleta v Študentsko informacijskem sistemu (ŠIS) ob prvi prijavi na izpit iz predmeta (z možnostjo odložitve izpolnjevanja do konca študijskega leta). Za študijsko leto 2017/18 smo zbirali podatke za 5 programov prve stopnje (3 x VSS: Management turističnih podjetij, Management turističnih destinacij in Mediacija v turizmu, ter 2 x UNI: Turizem UNI in Kulturni turizem UNI), 2 programa druge stopnje (Turizem in Dediščinski turizem) ter en program tretje stopnje – Inovativni turizem. Letos je bila odzivnost 69,1 %. Skupni rezultati bodo posredovani bodo udeležencem akademskega zbora (kjer so običajno prisotni tudi predstavniki Študentskega sveta), individualne rezultate pa posreduje posameznikom dekan UP FTŠ - Turistice.

Tabele z rezultati anketiranja (študentske ankete za ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2017/18) so priloga tega poročila.

## II.9 ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_09</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
<b>Kdo ga meri</b>	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
<b>Izračun kazalnika</b>	/
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov</b>

V študijskem letu 2017/2018 nismo izvedli ankete med diplomanti.

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**



**III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/2018 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019**

Na osnovi evalvacije kazalnikov v tabelarni obliki prikazite oceno stanja področja za študijsko leto 2016/2017, sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2017/2018, realizacijo sprejetih ukrepov za navedeno študijsko leto, obrazložitev učinkovitosti (uspešnosti) realiziranega ukrepa ter načrtovane ukrepe v študijskem letu 2018/2019.

**AKCIJSKI NAČRT 2017/2018 - REALIZACIJA**

Kazalnik	Cilj	Ukrepi-i	Kazalnik-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost-i	Nosilec-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_01	Cilj št. 1: boljša zapolnitev vpisnih mest na študijskih programih	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018	K1: delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku v študijskih programih 1. stopnje	-promocijske aktivnosti na gimnazijah, srednjih šolah umetniških smeri (Slovenija in obmejni pas sosednje Italije in Hrvaške); -promocija Kulturnega in dediščinskega turizma v okviru UNESCO-ve mreže UNITWIN (spletni tečaj Turističnega upravljanja Unescove dediščine); -sodelovanje pri aktivnostih nacionalnega programa spodbujanja študija v Sloveniji (povečanje spletne in družbeno-omrežne aktivnosti na lastnih strateških trgih).	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, Predstojniki kateder, Mariana Rodela, strokovna sodelavka.	September 2017	Vsi zastavljeni cilji niso bili doseženi, deloma tudi zato, ker je bilo razpisanih več študijskih mest.
KUP_02	Cilj št. 1: vpis kandidatov z višjim številom povprečnih točk	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018	K1: povprečno število točk sprejetih kandidatov	-nadaljevanje s promocijskimi aktivnostmi na razširjenem naboru sejmov in srednjih šol ter nagovarjanje uspešnejših in ambicioznejših študentov – prilagojena vsebina	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja Doc. dr. Marijana Sikošek, Mariana Rodela, strokovna sodelavka.	September 2017	Ukrepi na področju vpisa kandidatov z višjim številom povprečnih točk so dali pozitivne rezultate, saj se je to povprečje zvišalo na večini programov. Nižje od načrtovanega je bilo le na

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_03	Cilj št. 1: približati se realnemu povpraševanju po posameznih študijskih programih	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018	Ki: številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)	predstavitve (projekti študentov z gospodarstvom za program MTP, virtualni turizem, športni turizem,...). -sledenje potrebam in trendom s prilagajanjem razpisanih mest na VS MTP, kar lahko realiziramo na srednji rok, ne pa v celoti v enem letu; - promocijski ukrepi so bili usmerjeni na dvig deleža prijav tudi na programih, kjer je delež nekoliko upadel (Kulturni turizem, Inovativni turizem) k ljub enakemu številu razpisanih mest.	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, predstojniki kateder, Mariana Rodela, strokovna sodelavka	September 2017	programu Management turističnih podjetij zaradi povišanja razpisnih mest.  Načrtovani ukrepi so bili realizirani na večini študijskih programov prve stopnje, zlasti na osrednjih dveh programih te fakultete, to sta univerzitetni program Turizem in visokošolski program Management turističnih podjetij. Nerealizirani so ostali cilji na najnovejšem nišnem študijskem programu Kulturni turizem ter na izrednem študijskem programu Management turističnih destinacij, ki se izvaja na dislocirani enoti v Ljubljani. Prav tako so ostali nerealizirani cilji na podiplomskih študijskih programih.

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



Kazalnik	Cilj	Ukrepi/i	Kazalniki/i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/i	Nosilec/i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_04	Cilj št. 1: dvig prehodnosti v višji letnik	Ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018	K 1: prehodnost v višji letnik	-nadaljevanje z akcijo kolegialnih hospitacij, -ukrepi povečavanja prehodnosti skozi izmenjavo dobrih pedagoških praks (kolokviji, delo v e-učilnicah, dodatni izpitni roki)	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja	September 2018	Načrtovani ukrepi so dali rezultate pri večini letnikov, slabši rezultati prehodnosti ostajajo le na prehodu iz 1. v 2. letnik programov Turizem in Management turistični podjetij.
KUP_05	Cilj št. 1: znižano število ponavljalcev na posameznih študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti oziroma znižanje odstotka ponavljalcev v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2017/2018, so bili enaki ukrepom za zviševanje prehodnosti	K 1: odstotek ponavljalcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)	-načrtovanje dodatnih ukrepov na programu, kjer je delež ponavljalcev najvišji, to je na programu 1. stopnje Turizem; -ukrepi se nanašajo na zgodnje podajanje navodil, izpopolnjevanje gradiv v e-učilnicah, premikanje rokov oddaje seminarskih nalog na zgodnejše termine, da se študentom omogočijo popravki ter na razpisovanje dodatnih izpitnih rokov; -pri predmetu Analize in kvantitativne kvalitativne	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja	September 2018	Rezultati so bili realizirani na vseh programih prve stopnje, nerealizirani pa so ostali na medfakultetnem programu 2. stopnje Dediščinski turizem ter na doktorskem študijskem programu.

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_06	Cilj št. 1: hitrejša zaključevanja študija	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2017/2018	K 1: povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih	metode, kjer je prehodnost najnižja, se je oblikoval tudi predlog spremembe za razdelitev predmeta v dva dela in dva semestra, s čimer bi študenti pridobili čas postopnega usvajanja znanj. -v študijskem letu 2017/2018 smo pripravili in potrdili spremembo VS programov 1. stopnje, s katero je pisanje zaključnega projekta postalo opcijsko; -namesto tega se lahko študent ob vpisu v 3. letnik odloči za opravljanje dodatnega izbirnega predmeta v istem obsegu KT; namen je skrajšati čas zaključevanja študija na prvi stopnji, kjer študenti prevelik delež časa namenijo pisanju zaključnega	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja	September 2018	Rezultati niso bili v celoti realizirani, saj ostaja doba zaključevanja študija na večini programov daljša od načrtovane. Na Managementu turističnih podjetij, kjer je bila uvedena opcija izbirnosti zaključnega projekta, je doba študija najkrajša.

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



Kazalnik	Cilj	Ukrepi/i	Kazalniki/i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/i	Nosilec/i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega deleža študentov in zaposlenih visokošolskih učiteljev	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v poročilu za študijsko leto 2016/2017, ki smo jih načrtovali za študijsko leto 2017/2018	K 1: število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE	<p>projekt, ki znaša le 6 KT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spodbujanje hitrejšega zaključevanja študija z ažuriranjem razpisanih tem, z vključevanje zlasti študentov v realne projekte (npr. PKP)</li> </ul>	Izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan	Januar 2018	Načrtovani rezultati niso bili v celoti realizirani zaradi znižanja števila zaposlenih učiteljev in sodelavcev in nezmožnostjo novih zaposlovanj iz naslova varčevanja na ravni UP.
KUP_08	Cilj št. 1: Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z letom	Analiza študentskih anket za ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev (študijsko leto 2017/18)	K1: ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah	<p>Letni razgovori in individualni načrti s predstojniki kateder</p>	Izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan Predstojniki kateder	September 2018	Realizirano

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Kazalnik	Cilj	Ukrepi/-i	Kazalniki/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_09	Cilj št. 1: dobiti vpogled v zaposljivost diplomantov članice	V študijskem letu 2017/2018 ankete med diplomanti niso bile izvedene.	K 1: zaposlenost in zaposljivost diplomantov	/	Rektorat UP	/	Nerealizirano Obrazložitev: ...

**AKCIJSKI NAČRT 2018/2019**

Kazalnik	Cilj	Ukrepi/-i	Kazalniki/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: boljša zaposlitev vpisanih mest na študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019	K1: delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku v študijskih programih 1. stopnje	-povečana promocijska dejavnost (spletne in osebne predstavitve programov); -triangulacija (fokusne skupine med študenti posameznih programov, med delodajalci ter alumnii), -za povečan delež vpisa na programe druge stopnje je bil izveden ukrep izbirnosti zaključnega projekta, ki naj bi omogočil večji delež neposrednega vpisa na 2. stopnjo takoj po zaključeni prvi stopnji.	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja Predstojniki kateder, Mariana Rodela, strokovna sodelavka	September 2018
KUP_02	Cilj št. 1: vpis kandidatov z višjim številom povprečnih točk	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019	K1: povprečno število točk sprejetih kandidatov.	-aktivnosti za dvig ugleda visokošolskega strokovnega programa med dijaki z višje ocenjenimi rezultati - popestritev nabora izbirnih predmetov z	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, Predstojniki kateder	September 2018

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Kazalnik	Cilj	Ukrepi	Kazalnik/i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/i	Nosilec/i	Rok za izvedbo
KUP_03	Cilj št. 1: približati se realnemu povpraševanju po posameznih študijskih programih	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019	K1: številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)	aktualnimi vsebinami (npr. športni turizem, turistične prireditve idr.) -sledenje potrebam in trendom s prilagajanjem razpisanih mest, -promocijski ukrepi so usmerjeni na dvig deleža prijav tudi na programih, kjer je delež nekoliko upadel (Kulturni turizem, Inovativni turizem) kjub enakemu številu razpisanih mest.	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec. Predstojniki kateder	September 2018
KUP_04	Cilj št. 1: dvig prehodnosti v višji letnik	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019	K 1: prehodnost v višji letnik	- dodajanje kolokvijev in izpitnih rokov ter vpelejanju novosti na področju prilagodljivih metod ocenjevanja učnih izidov; - optimizacija učnih načrtov v delu, ki se nanaša na samostojno delo študentov in delo v e-učilnicah (interna izobraževanja učiteljev).	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja, Predstojniki kateder	September 2019
KUP_05	Cilj št. 1: znižano število ponavljalcev na	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih	K 1: odstotek ponavljalcev v študijskih	-na programu Dediščinski turizem je	Izr. prof. dr. Aleksandra	September 2019

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Kazalnik	Cilj	Ukrepi/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo
	posameznih študijskih programih	pomanjkljivosti v 2018/2019		programski svet sprejel ukrepe za sprotno sledenje napredovanja študentov skozi redne intervjuje s študenti, -Na doktorskem študijskem programu je bilo uvedeno sodelovanje z dodatnim strokovnjakom za metodologijo znanstvenega raziskovanja.	Brezovec, prodekanja	
KUP_06	Cilj št. 1: hitrejša zaključevanje študija	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019	K 1: povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih	- na evalvaciji zasnovana prenova študijskih programov prve in druge stopnje ter doktorski kolokviji z mednarodno uveljavljenimi metodologi.	Izr. prof. dr. Aleksandra Brezovec, prodekanja	September 2019
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega deleža študentov in zaposlenih visokošolskih učiteljev	Načrtovani ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2018/2019	K 1: število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE	-predvideni ukrepi povečanja učiteljev in sodelavcev iz naslova pridobljenih raziskovalnih projektov.	Izr. prof. dr. Janez Mekinc, dekan	Januar 2019
KUP_08						
KUP_09						

Pripravi/-a:  
Izr. prof. dr. Eva Podovšovnik, predsednica KKE UP FTŠ



Odgovorna oseba:  
Izr. prof. dr. Janez Mekinc