

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Italijanski jezik v turizmu I  
**Course title:** Italian Language in Tourism I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Turizem, dodiplomski študijski program I. stopnje	/	1	1
Tourism, 1st degree study programme	/	1	1

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Začetna raven. Predznanje jezika ni potrebno.

**Prerequisites:**

No command necessary.

**Vsebina:**

*Splošne in predmetno specifične kompetence študentov bo predmet razvijal:*

- z jezikovno, sociolingvistično in pragmatiko obravnavo poljudnih in strokovnih besedil ter multimedijskih zapisov na teme:

- Osebna identiteta (predstavljanje, izražanje razpoloženja in čustvenega stanja, opisovanje značaja in videza)
- Prosti čas (šport in rekreacija, počitnice, potovanja, prireditve v turistični ponudbi, običaji in navade)
- Hrana, pijača (naročanje, jedilni list, recepti)
- Orientacija v neznani turistični destinaciji (opis poti in znamenitosti)
- transport (sistem javnih prevoznih sredstev, alternativne oblike potovanja)
- namestitvev (opis hotelske ponudbe, osnovna komunikacija na recepciji)

- z razvijanjem splošnega in strokovnega jezika na ravni A1 (SEJO);

- z razvijanjem slušnega in bralnega razumevanja, pisnega in govornega sporočanja in govornega sporazumevanja na ravni A1 (SEJO).

**Content (Syllabus outline):**

*General and subject specific competences will be developed by:*

- linguistic, sociolinguistic and pragmatic work on general and professional texts and multimedia materials about:

- Personal identity (presentation, emotions, character and appearance)
- Sport and leisure (sport, recreation, holidays, travelling, performances and habits)
- Food and beverage (restaurants, ordering, menu, ...)
- Unknown destination (itinerary and monuments)
- transport (public transport and alternative ways of travelling)
- accommodation (description of hotel facilities, basic communication at the reception desk)

- developing general language and language for specific purposes at level A1 (CEFR)

- developing listening and reading comprehension, written and spoken communication and verbal communication at level A1 (CEFR).

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

*Študijska literatura / Obligatory*

1. Marin, T., in Magnelli, S. (2009). *Nuovo progetto italiano 1. Libro dello studente: Corso multimediale di lingua e civiltà italiana: Livello elementare: A1-A2, quadro europeo di riferimento*. Roma; Atene: Edilingua.

*Dopolnilna/recommended:*

2. Piotti, D., de Savorgnani, G., E. Carrara (2018): *UniversItalia 2.0. Corso di italiano*. Alma edizion
3. Incalcaterra McLoughlin, Laura (2016): *Affare fatto! 1. Corso d'italiano aziendale*. Edilingua.

-strokovna literatura  
- slovarji in slovnice

### **Cilji in kompetence:**

#### ***Splošne kompetence:***

Študent/-ka se usposobi za:

Razvijanje receptivnih (slušno in bralno razumevanje) in tvorbnih spretnosti (govorno in pisno izražanje) na A1:

- razumevanje kratkih, preprostih, jasno oblikovanih sporočil, obvestil in besedil v italijanskem jeziku,
- uspešno izmenjavo informacij o splošnih in preprostih strokovnih temah s tujci in rojenimi govorniki,
- pisanje preprostih besedil,
- za samostojno rabo različnih virov, npr. slovarjev, slovnice, jezikovnih in strokovnih priročnikov
- razumevanje kulture držav in področij, kjer govorijo ciljni jezik

#### ***Predmetno specifične kompetence:***

- Predmet razvija sposobnost avtonomnega iskanja informacij in pridobivanja jezikovnega znanja;
- razvija komunikacijske sposobnosti in spretnosti,
- posebej komunikacije v mednarodnem in medkulturnem okolju

### **Objectives and competences:**

#### **General competences:**

Communication skills (listening, reading, writing, speaking) at level A1:

- Ability to understand simple messages and texts in Italian language
- Ability to communicate with native speakers
- Basic correspondence and notes
- Ability to use dictionaries and other sources
- Understanding the Italian culture

#### **Subject-specific competences:**

- Autonomous searching of information
- Acquiring of language knowledge and communication skills
- Comprehension and usage of the language knowledge in the international and multicultural environment