

**PROGRAM DELA H KANDIDATURI ZA DEKANJO
UP FAKULTETE ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE – TURISTICE**

za obdobje 1. 6. 2024 – 31. 5. 2028

Doc. dr. Marijana Sikošek

Izhodišča

V skladu s Pravilnikom o volitvah dekanov članic Univerze na Primorskem in Sklepom o razpisu volitev za dekana na UP FTŠ Turistiki z dne 22. 11. 2023 kot kandidatka za dekanjo v nadaljevanju podajam svoj program dela za mandatno obdobje od 1. 6. 2024 do 31. 5. 2028.

Preden predstavim vsebino programa dela, bi se rada zahvalila za podporo pri kandidaturi, kar mi nalaga še toliko večjo odgovornost in zavezo za kakovostno in transparentno delo v naslednjem štiriletnem mandatu. Prednost svoje ponovne kandidature na eni strani vidim v dobrem poznavanju delovanja fakultete in univerze ter vzpostavljenem dobrem sodelovanju z univerzo, po drugi strani pa v tem, da se mi kot kandidatki ni potrebno uvajati v delo, ki sicer zahteva polno vpetost in angažma vse od prvega trenutka mandata dalje.

Pri oblikovanju programa dela izhajam iz prepričanja, da je fakulteta kot del univerze skupnost vseh zaposlenih, v kateri so glavne vrednote ustvarjanje in posredovanje znanja, pripadnost in delovanje za dobrobit fakultete, univerze in njenih uporabnikov znanja. Izhajam pa tudi iz dosedanjih izkušenj ter z mislijo, da je drugi mandat priložnost za izboljšavo in nadgradnjo že opravljenega dela iz prvega mandata ter možnost za uresničevanje novih razvojnih aktivnosti.

Temeljno vodilo pri mojem delu je zavzetost ter kakovost pri opravljanju del in nalog dekana, skladno s Pravili fakultete in Statutom univerze ter ob iskanju soglasja, ko je to v interesu fakultete in ko je možno, ter v skladu s pravnim redom. Dekan svoje delovanje najprej podreja zagotavljanju pravnega reda in zakonitosti pri poslovanju fakultete skladno s svojimi izvirnimi in prenesenimi pristojnostmi ter odgovornostjo. Kot dekan si bom tudi v prihodnje, kljub vse zahtevnejšim razmeram v financiranju visokega šolstva in dosedanjim izzivom, prizadevala za stabilno finančno poslovanje in varnost zaposlitve vseh zaposlenih. Še nadalje si bom prizadevala tudi za to, da bodo zagotovljeni primerni pogoji za delo ter strpno in ustvarjalno okolje kot izhodišče za razvoj zaposlenih in študentov, s tem pa tudi fakultete.

Program dela spremlja misel, da bo fakulteta v tem obdobju prehodila že tri desetletja dolgo pot. Na to obdobje smo lahko ponosni, velja pa ga v luči sprememb v gospodarstvu in družbi

ter aktualnih razvojnih usmeritev družbe izkoristiti za kritičen premislek o identiteti fakultete in njenih študijskih programov ter aktualnosti profila diplomanta in njegovih kompetenc, ki naj mu zagotovijo prepoznaven in konkurenčen položaj na trgu dela. Prav to mora biti rdeča nit našega raziskovalnega, pedagoškega in strokovnega dela. Fakulteta si mora zato kot povezana skupnost raziskovalcev, pedagogov in strokovnih delavcev dolgoročno in sistematično prizadevati za še boljše nacionalno in mednarodno prepoznane študijske programe ter raziskovalne dosežke, se bolje pozicionirati v raziskovalni in strokovni javnosti ter okrepiti prenos znanja v svoje okolje. Prepričana sem, da moramo prav z medsebojnim povezovanjem in spoštljivim ravnanjem v naši skupnosti ustvariti pogoje za oblikovanje radovednega in ustvarjalnega okolja tako zaposlenih kot študentov.

Področje izobraževalne dejavnosti

Na tem področju je potrebno skrbeti za doseganje pedagoške odličnosti vseh pedagogov in aktualnost vsebin študijskih programov ter kompetenc, ki jih ti dajejo študentom. Izhajati je potrebno iz do sedaj opravljenih aktivnosti, sprotne interne evalvacije študijskih programov in pedagoškega dela ter priporočil in zahtev, ki nam jih postavlja ne le nadzorna agencija, temveč tudi razvoj okolja, s ciljem zagotavljati konkurenčnost kompetenc v učnih načrtih in študijskih programih, s tem pa tudi skrbeti za večanje realizacije števila načrtovanih vpisnih mest.

Študijski programi so bili v preteklem mandatu zato deležni prenov v večjem in manjšem obsegu. Uspešno sta bili izvedeni prenovi doktorskega in enega magistrskega programa, zaključena je interna evalvacija univerzitetnega programa. Zaključuje se prenova dveh VS programov, tako v smislu programske prenove kot prenove učnih načrtov, kjer je poudarek na trajnostnih in digitalnih kompetencah.

V prihodnje bo potrebno poskrbeti za dokončanje začetega dela ter ob izvedbi prenovljenih vsebin tudi za evalvacijo sprejetih sprememb. Prav tako bo pomembno zaradi novega pogodbenega obdobja financiranja do leta 2028 že takoj oblikovati razvojne aktivnosti na študijskem področju.

Zato so cilji na tem področju usmerjeni v:

- posodabljanje in kakovost izvedbe vsebin študijskih programov na celotni izobraževalni vertikali, ki temelji na aktualizaciji z najnovejšimi raziskovalnimi in projektnimi spoznanji in omogoča njihovo večjo prepoznavnost in konkurenčnost pred sorodnimi študijskimi programi v Sloveniji;

- multidisciplinarnost študijskih vsebin, preko katerih se bomo lahko predvsem v okviru univerze povezovali z drugimi disciplinami, ki jih sami ne razvijamo, so pa za razvoj turizma in oblikovanje sodobnih kompetenc nujne (npr. informacijska znanost);
- prizadevanje za posodabljanje kompetenc zaposlenih za uporabo učinkovitih in sodobnih metod poučevanja tako z usposabljanji kot s strateškim partnerskim povezovanjem, zlasti na mednarodni ravni in v okviru evropske mreže univerz;
- rednega preverjanja relevantnosti vsebin delov ali celote študijskega programa s pomočjo koordinatorjev oziroma programskega sveta študijskega programa. Pri tem si bom prizadevala za povezovanje in uravnotežen razvoj kateder ter večjo odgovornost kateder pri izvajanju študijskih programov;
- sistematično in koordinirano sodelovanje strokovnjakov iz prakse in vidnih gostujočih predavateljev z namenom povezovanja in vključevanja stroke v dele študijskega procesa. V okviru tovrstnega sodelovanja pa izbranim podjetjem omogočiti nadzorovano pojavljanje na fakulteti ter stik s študenti;
- nadaljnje aktivno spremljanje prehodnosti študentov v višji letnik z namenom zgodnjega odkrivanja morebitnih težav, ki se pri tem pojavljajo, ter spremljanje motivacije študentov za dokončanje študija;
- krepitev inovativnih promocijskih aktivnosti izobraževalne dejavnosti fakultete na vseh treh stopnjah študija, to je tako študijskih programov kot dosežkov študentov, ki pa so del koordiniranih aktivnosti promocijske strategije;
- prizadevanja za inovativno nadgradnjo sistema strokovne prakse, ki bi študentom omogočal hitrejši prehod na trg dela in okreplil prepoznavnost študijskih vsebin med delodajalci;
- razvijanje programov vseživljenjskega izobraževanja na področju turizma in sistema mikrodokazil;
- prizadevanje za oblikovanje učnih enot, ki jih bomo lahko izvajali v strateških partnerstvih z univerzami oz. fakultetami v okviru partnerskih sporazumov, predvsem na mednarodni ravni.

Čeprav je kovidno obdobje za nami, so njegove posledice vidne pri izvedbi študijskih vsebin. Zato si bom prizadevala za oživitev vezi med študenti in pedagogi ter med vsemi zaposlenimi z oblikovanjem ustreznega okolja, kot je »Mixing-Space«, oživljanju dogodkov in srečanj.

Znanstveno – raziskovalno in projektno področje

Na tem področju so bile v preteklem obdobju sprejeti različni ukrepi z namenom vzpodbujanja znanstveno-raziskovalne produkcije in projektnega dela. Rezultati so le delni, kažejo pa se v krepitvi projektnih rezultatov in v kreiranju interne programske skupine, ki smo jo izkoristili ob prenovi zakonodaje ter internih pravil financiranja znotraj univerze in nam s tem omogoča stabilnejše financiranje.

V tem kontekstu bo zato potrebno v prihodnje še bolje izkoristiti ponujene priložnosti. Cilj interne programske skupine mora biti preoblikovanje v interni raziskovalni program. Za to bo v prihodnje potrebovala dodatno in bolj usmerjeno podporo v obliki osnovanja manjših raziskovalnih jeder (podskupin) z namenom večje vsebinske določenosti in učinkovitega črpanja dodeljenih sredstev. V smislu doseganja večje raziskovalne učinkovitosti bo potrebno ponuditi še metodološko podporo, ki bo za te potrebe oblikovana tudi na ravni univerze.

Dodatno pozornost bo potrebno nameniti promociji znanstveno-raziskovalnih dosežkov in njihove diseminacije v lokalno, nacionalno in mednarodno okolje. Zato bo potrebno sistematično obuditi hišno konferenco in ji zagotoviti stalno organizacijsko podporo z namenom, da ta postane redni dogodek fakultete in prostor za izmenjavo mnenj na fakulteti. Fakulteta mora namreč postati center za povezovanje z okoljem. Ob tem si bo potrebno prizadevati za raziskovalno-projektno sodelovanje tako z vidnejšimi raziskovalci kot z gospodarstvom.

Na projektnem področju bo potrebno okrepiti dodatno strokovno podporo v obliki navezovanja na projektno pisarno univerze s ciljem krepitev obsega ne le projektnih prijav, ampak tudi uspešnejšega pridobivanja projektov, še posebej vodilnih projektnih partnerstev v različnih raziskovalnih programih.

V okviru raziskovalnih in projektnih aktivnosti bo potrebno načrtno in sistematično skrbeti za vključevanje študentov v projektne aktivnosti na vseh treh ravneh študija, saj je to eden izmed pomembnih kazalnikov kakovosti študijskih programov nacionalne agencije za kakovost, še posebej na drugi in tretji stopnji. Cilj takšnega vključevanja je čim zgodnejše sodelovanje s študenti (že na prvi stopnji), predvsem pa zgodnje odkrivanje odličnih študentov, ki jih je preko projektnega sodelovanja potrebno vključiti v raziskovalni proces in nadaljevanje študija na podiplomski ravni. Predvsem pa jih je potrebno spodbuditi k prijavam na raziskovalno usmerjene projekte, k delu na diseminaciji rezultatov in drugim raziskovalnim aktivnostim.

Področje mednarodnega sodelovanja in sodelovanja z okoljem

Prizadevanje za vpetost delovanja fakultete v mednarodne študijske, znanstveno-raziskovalne in projektne tokove ter širitev sodelovanja in povezav z uglednimi ustanovami v mednarodnem prostoru je skrb vsake sodobne fakultete. Zato je v prihodnje pomembno vključevanje v mednarodna strateška partnerstva, ki bodo lahko okrepila naše delovanje na področju internacionalizacije, predvsem pa večala prepoznavnost študijskih vsebin ter spodbujala prenos raziskovalno-projektnih dosežkov v mednarodno okolje in obratno. Čeprav je na tem področju

vzpostavljenih že veliko aktivnih povezav in partnerstev, se bo v prihodnje potrebno aktivneje vpeti v evropske univerzitetne mreže in programe.

Mednarodno sodelovanje in sodelovanje z okoljem bo potrebno pospeševati tudi preko krepitev mobilnosti zaposlenih in študentov skozi različne programe mobilnosti, zlasti gostovanj ne le učiteljev in študentov, temveč tudi vzpodbujanju mobilnosti med strokovnimi delavci.

Na mednarodnem področju bo potrebno izkoristiti priložnosti, ki se ponujajo v okviru že vzpostavljenih univerzitetnih mrež za krepitev sodelovanja tako na področju mobilnosti, kot tudi pri oblikovanju različnih krajših intenzivnih programov usposabljanja in izobraževanja. Pri tem je potrebno vzpodbujati interdisciplinarne pristope skozi razvoj skupnih programov ali projektov, ki združujejo različne akademske discipline, ki se jih zahteva za reševanje kompleksnih globalnih izzivov. Na mednarodni ravni bo potrebno krepiti povezave z našimi diplomanti, ki delujejo v mednarodnem okolju, kot priložnost za krepitev poklicnih povezav, mentorstev in podpore aktivnim študentom. Mednarodna dejavnost mora biti usmerjena tudi v tuje študente, ki študirajo pri nas, predvsem s spodbujanjem njihovega sodelovanja na fakulteti.

Sodelovanje z okoljem na nacionalni in lokalni ravni mora biti načrtno usmerjeno v krepitev obstoječih povezav in oblikovanje novih partnerstev s (turističnim) gospodarstvom in uporabniki znanja v različnih okoljih z namenom večanja prepoznavnosti študijskih programov in kompetenc študentov ter večanja družbene dejavnosti fakultete. Predvsem pa moramo izkoristiti trenutne kadrovske razmere v gospodarstvu in si prizadevati za zagotavljanje prostih delovnih mest našim diplomantom v urejenem in stabilnem delovnem okolju. Partnerstvo z gospodarstvom bo potrebno oblikovati tudi preko univerzitetnih centrov ter si prizadevati za ustanovitev lastnega centra oz. stičišča, ki bi intenziviral sodelovanje med gospodarstvom in fakulteto, predvsem pa bi lahko deloval kot učni center fakultete za njene študente. S takšnim centrom pa lahko okrepiamo tudi sodelovanje med fakulteto in drugimi šolami ter učitelji (tudi srednješolskimi), kar ima dodatno promocijsko vrednost.

Upravljanje fakultete, sodelovanje notranjih organizacijskih enot in strokovnih služb ter skrb za kakovost

Zagotovljeni primerni pogoji za delo ter strpno in ustvarjalno okolje vidim kot izhodišče za razvoj zaposlenih in študentov, s tem pa tudi fakultete. V preteklem obdobju je bilo veliko časa namenjenega zagotavljanju pogojev za delo, opravljena so bila ena največjih investicijskih del, obdobje pa je bilo zaznamovano s pandemijo, kar je dodobra zarezalo v običajne delovne tokove na fakulteti. Zato si bom prizadevala za še bolj aktivno in intenzivno povezovanje med zaposlenimi, ki ga vidim kot izhodišče za skupno delovanje in razumevanje.

Velika skrb v naslednjem mandatnem obdobju mora biti namenjena pravočasnemu načrtovanju optimalne kadrovske strukture in kariernega razvoja kadrov. Starostna struktura zaposlenih je sedaj takšna, da gre v prihodnjem desetletju pričakovati večje število upokojitev, kar pomeni ustrezno načrtovanje nasledstva ob zagotavljanju ustreznih virov financiranja že v tem mandatnem obdobju. Gre predvsem za načrtno zaposlovanje mlajših sodelavcev po ključnih vsebinskih področjih študijskih programov in z ustreznimi študijskimi vertikalami, na drugi strani pa tudi ustrezno načrtovanje zaposlenih in urejanje še nerešenih zadev pri organizaciji dela v strokovnih službah. Pri upravljanju fakultete je smotno organizirano delo strokovnih služb nedvomno pomemben del zagotavljanja kakovosti delovanja fakultete.

Na področju upravljanja fakultete je potrebno poskrbeti za ustrezno medsebojno sodelovanje in učinkovitejši pretok informacij med zaposlenimi z jasnejšim internim komuniciranjem o ključnih dosežkih, izzivih in spremembah na fakultetni in univerzitetni ravni. Skrb za kakovost dela na fakulteti bomo usmerili v skrb za krepitev pomembnih strokovnih in osebnostnih vrednot in integritete zaposlenih, krepitev pripadnosti fakulteti ter delovanje v skupno dobro študentov in zaposlenih. Da bomo lahko vsak po svojih najboljših močeh prispevali h kakovosti in napredku, moramo za delo na fakulteti ustvariti ustvarjalno in vključujoče okolje, kar pa mora biti skrb in naloga vsakega izmed nas, v prvi vrsti pa vodstva fakultete. Prav zato je potrebno skrbeti za pozitivno motivacijo študentov in zaposlenih, kot je vzpostavitev boljše dostopnosti do knjižnice, vzpostavitev primerne prostora za študij in delo, kot je na primer večnamenski študijski prostor, prostor za druženje študentov in zaposlenih (»mixing-space«) in podobno.

Sodelovanje s študenti in obštudijska dejavnost

Vsaka univerzitetna oziroma fakultetna skupnost je lahko uspešna le, če je njeno delovanje tesno povezano s študenti. Fakulteta brez svojih inovativnih in prodornih študentov ni uspešna fakulteta. Seveda je pri zagotavljanju takšnega delovanja nujno potrebno sodelovanje študentov, učiteljev in strokovnih delavcev.

Kot dekanja si bom prizadevala za aktivno sodelovanje s študenti, pri čemer bom skrbela za to, da bo to sodelovanje urejeno in transparentno ter v skladu z obstoječo zakonodajo. Aktivno sodelovanje je povezano z vprašanji, ki se dotikajo študijske in študentske problematike. Na študijskem področju so študenti dragocen vir informacij za presojo kakovosti izvajanja pedagoškega procesa, ki jih moramo obravnavati skrbno in z občutkom za celotno fakultetno skupnost. Na študentskem področju je potrebno zagotavljati razmere za uspešen študij ter skrbeti za to, da imajo vsi študentje enake možnosti za svoj študijski in karierni razvoj ter razvijanje obštudijskih dejavnosti.

Na fakulteti bomo še naprej spodbujali spoštljivo in odgovorno sodelovanje med študenti, učitelji in strokovnimi delavci, saj je to temelj zagotavljanja kakovosti dela in študija. Obenem je potrebno krepiti sodelovanje med samimi študenti, ki študirajo na različnih študijskih programih in prihajajo iz različnih kulturnih in socialnih okolij, z namenom razvijanja občutka za soljudi, kar je pomembna socialna veščina na karierni poti mladega človeka.

Prizadevala si bom podpreti študentske projekte, povezane s študijem, obštudijsko dejavnostjo in drugimi aktivnostmi študentov, predvsem glede sodelovanja na različnih prireditvah, pri čemer bo vodilo transparentno in urejeno delo študentov. Prihodnost vidim v organizaciji tradicionalnih prireditev, ki krepijo povezanost med študenti samimi in študenti ter zaposlenimi. Posebno skrb bom namenila delovanju Študentskega sveta fakultete, želim pa si, da bi lahko študentska skupnost na fakulteti vzpostavila sistem delovanja, ki bi izkušnje starejših kolegov prenašala na mlajše generacije.

Čeprav se je v letu 2023 zaključila ena izmed obsežnejših investicij tega mandata, ki je izboljšala delovne pogoje in je sprejemanje investicijskih programov v pristojnosti univerze, si bom v prihodnosti skupaj z univerzo prizadevala za izboljšanje položaja naših študentov. Predvsem gre za področje reševanja problematike študentskih ležišč in zagotavljanja ustreznih pogojev za bivanje (prehrana in druge storitve), ki ga lahko ocenimo kot enega izmed pomembnejših elementov konkurenčnosti fakultete in njenih študijskih programov.

Sklep

V programu dela so predstavljene ključne strateške usmeritve za posamezna področja, ki pa jih je potrebno v primeru izvolitve v nov mandat podrobneje opredeliti z določitvijo izvedbenih aktivnosti. Najbolj smiselna in učinkovita je razdelitev po vsebinskih področjih, ki jih za evalvacijo visokošolskega zavoda predvideva Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu, in po področjih, ki jih fakulteta vsako leto pripravi v okviru Letnega delovnega načrta.

Veselim se naslednjih štirih let in vesela bom vaše podpore.



doc. dr. Marijana Sikošek

V Portorožu, 19. 12. 2023

